

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

Херсонської загальноосвітньої школи

I-III ступенів №4 Херсонської міської ради

24.04.2026 № 36-О

**План готовності та реагування
на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану
Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4
Херсонської міської ради**

адреса: 73042, Україна, Херсонська область, м. Херсон, Центральний район,
вул. Кости Хетагурова, 59

Зміст

Короткий огляд	3
1. Адміністрування Плану	4
1.2. Супровід Плану та інформація про зміни	4
2. Огляд Плану	4
2.1. Сфера застосування	4
2.2. Правова та методологічна основа Плану	5
3. Небезпеки, ризики та вразливості	5
3.1. Основні небезпеки та ризики	5
3.2. Короткий огляд ситуації на об'єкті	6
4. Організація заходів реагування	7
4.1. Телефони екстрених служб	7
4.2. Екстрені служби та місцеві адміністрації	7
4.3. Протокол евакуації	9
4.4. Укриття на місці	9
4.5. Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій	11
4.6. Надзвичайні ситуації медичного характеру	15
4.6.1. Дії працівників при невідкладних станах	15
4.6.2. Перелік призначених осіб з надання першої медичної та психологічної допомоги	15
4.6.3. Перелік засобів медичного забезпечення та їх розташування на об'єкті	16
4.7. Дії в разі артилерійських обстрілів або авіаударів	16
4.8. Дії у разі виявлення вибухонебезпечних залишків війни	17
5. Функції та обов'язки, тренінги	18
5.1. Функції та обов'язки працівників у сфері управління надзвичайними ситуаціями	18
5.2. Види ресурсів, які надаються для виконання Плану	19
5.3. Навчання, які пройшли відповідальні особи	19
5.4. Перелік заходів для засвоєння коректного реагування на надзвичайні ситуації:	19
6. Повідомлення та інформування	20
7. Заходи щодо забезпечення потреб вразливих учнів	22
8. Управління ресурсами	22
9. Додатки	23

Акроніми

БПЛА	Безпілотний літальний апарат
ВЗВ	Вибухонебезпечні залишки війни
ДТП	Дорожньо-транспортна пригода
ЗМУ	Засоби масового ураження
КЦЗ	Кодекс цивільного захисту
МОН	Міністерство освіти і науки України
НС	Надзвичайна ситуація
ЦЗ	Цивільний захист

Короткий огляд

Цей План готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану (далі — План) розроблено відповідно до «Настанов щодо готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану для проєктів МБРР в Україні» Світового банку.

Мета Плану — забезпечення комплексного, скоординованого та оперативного підходу до підготовки, управління і реагування на надзвичайні ситуації, що можуть виникнути внаслідок воєнних дій. План спрямований на захист життя і здоров'я людей, мінімізацію ризиків, запобігання та ліквідацію наслідків надзвичайних ситуацій, а також на забезпечення безперервності функціонування освітнього процесу та критично важливих систем у період воєнного стану.

Документ визначає:

- ролі та обов'язки учасників освітнього процесу;
- порядок взаємодії між відповідальними особами;
- заходи з моніторингу та управління ризиками;
- алгоритми дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Конкретизована мета Плану полягає у:

- визначенні потенційно небезпечних зон та об'єктів на території Херсонської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради, що можуть спричинити надзвичайні ситуації;
 - ідентифікації можливих надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру, які можуть виникати на території Херсонської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради за адресою: вул. Кости Хетагурова, 59, м. Херсон).

Сфера застосування

План застосовується відповідно до вимог Угоди про позику між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку від 11 вересня 2024 року № 9721-UA (Програма «Підвищення доступу до освіти та стійкості в умовах кризових ситуацій в Україні (LEARN)») у межах реалізації спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку.

План спрямований на:

- забезпечення оперативного реагування з метою захисту життя і здоров'я людей, запобігання загибелі, зменшення матеріальних втрат та надання першочергової допомоги постраждалим;
- організацію ефективного управління, взаємодії та інформування органів управління і сил цивільного захисту, залучених до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
- визначення послідовності та обсягів організаційних і практичних заходів реагування, строків їх виконання, відповідальних осіб і необхідних ресурсів.

1. Адміністрування Плану

1.2. Супровід Плану та інформація про зміни

До цього Плану можуть вноситися зміни у разі істотних змін у переліку потенційних небезпек та/або заходів реагування на них. Зміни до Плану документуються за наступною формою:

Дата	Зміни	Стор.№

2. Огляд Плану

2.1.Сфера застосування

План готовності та реагування на надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану застосовується в межах діяльності закладу загальної середньої освіти та визначає порядок дій учасників освітнього процесу у разі виникнення або загрози виникнення надзвичайних ситуацій.

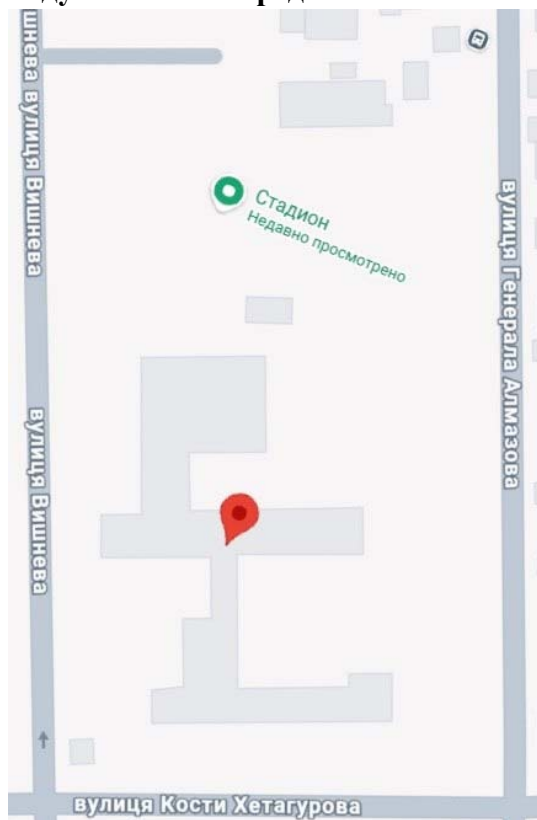
Назва закладу загальної середньої освіти:

Херсонська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради

Адреса закладу загальної середньої освіти:

73042, Україна, Херсонська область, м. Херсон, Центральний район, вул. Кости Хетагурова, 59

Карта (схема) території закладу загальної середньої освіти:



2.2. Правова та методологічна основа Плану

- Кодекс цивільного захисту України: Основний законодавчий акт, що визначає загальні засади цивільного захисту, включаючи розробку та реалізацію планів реагування на надзвичайні ситуації.

- Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389 - VIII.

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII

- Закон про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» № 14366 від 12.01.2026.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 223 «Про затвердження Плану реагування на надзвичайні ситуації державного рівня»: Цей документ затверджує План реагування на надзвичайні ситуації державного рівня, який визначає порядок дій органів державної влади та інших суб'єктів у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 626 «Про затвердження Порядку розроблення планів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту»: Цей документ встановлює процедуру розроблення планів діяльності у сфері цивільного захисту на державному, регіональному та місцевому рівнях, включаючи плани реагування на надзвичайні ситуації.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 626 «Про затвердження Порядку розроблення планів діяльності єдиної державної системи цивільного захисту»

- Постанова Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2017 р. № 733 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту»: Цей документ регулює порядок оповіщення та зв'язку у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.

- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.01.2021 № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти».

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.10.2013 № 819 «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту» (зі змінами).

- Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях» (зі змінами).

- Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 № 733 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту».

- Наказ МОН України від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту».

- Наказ МОН України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України».

- Наказ ДСНС України від 12.07.2016 № 335 «Про затвердження Примірного переліку документів з питань цивільного захисту, що розробляються центральними і місцевими органами.

3. Небезпеки, ризики та вразливості

3.1. Основні небезпеки та ризики

Воєнні ризики (актуальні в умовах воєнного стану):

До основних воєнних загроз належать:

- ракетні та артилерійські обстріли;
- авіаудари та можливі бойові дії;
- уламкові ураження;

- пожежі та руйнування будівель;
- пошкодження інженерних мереж і критичної інфраструктури.
Існує підвищена небезпека, пов'язана з наявністю вибухонебезпечних залишків війни (ERW), боєприпасів, що не вибухнули (UXO), та залишених вибухонебезпечних предметів (AXO). До найбільш небезпечних із них належать:
 - дистанційно встановлювані міни (встановлюються за допомогою артилерії, ракет, мінометів або скидаються з повітря);
 - протипіхотні міни, що спрацьовують від присутності або дотику людини;
 - міни-пастки (замасковані під безпечні предмети);
 - саморобні вибухові пристрої та інші боєприпаси з різними способами активації (ручними, дистанційними або автоматичними).

Застосування окремих видів озброєння обмежується міжнародними нормами, зокрема положеннями Конвенції про заборону або обмеження застосування окремих видів звичайної зброї та Протоколу II до неї, однак фактичні ризики їх використання зберігаються.

Додатковим фактором ризику є можливе пошкодження об'єктів критичної інфраструктури (доріг, мостів, систем електро-, газо- та водопостачання), що може призвести до порушення функціонування закладу та ускладнення евакуації.

Техногенні ризики:

Територія закладу характеризується помірним рівнем техногенної небезпеки у зв'язку з наявністю об'єктів підвищеного ризику (лінії електропередач, трансформаторні підстанції, газорозподільний пункт, теплові мережі).

Найбільш імовірними надзвичайними ситуаціями є:

- аварії на електромережах;
- витік газу або вибух/пожежа;
- пошкодження тепломереж;
- аварії систем водопостачання;
- наслідки несприятливих погодних умов (урагани, обледеніння тощо).

Соціальні та організаційні ризики:

- ризики, пов'язані з необхідністю екстреної або планової евакуації учасників освітнього процесу;
- можливе примусове переміщення персоналу та здобувачів освіти;
- психологічне навантаження на учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

3.2. Короткий огляд ситуації на об'єкті

Херсонська загальноосвітня школа I–III ступенів №4 Херсонської міської ради розташована в північній частині м. Херсона, на відстані 4,5 км від його геометричного центру, за адресою: м. Херсон, вул. Кости Хетагурова, 59.

Територія закладу займає площу 17 828 м². Рельєф місцевості рівнинний; максимальна абсолютна висота в межах території становить 45,5 м.

Об'єкт межує:

- на північному заході — з дитячою поліклінікою №2 міської клінічної лікарні;
- на півночі — з магазинами продовольчих та будівельних товарів;
- на північному заході та заході — з вулицею Вишневою і житловим масивом приватного сектору;
- на північному сході — з вулицею Генерала Алмазова;
- на південному сході — з вулицею Кости Хетагурова;
- на півдні — з трансформаторною підстанцією ТП №241.

Електропостачання закладу освіти (далі — ЗО) здійснюється від ТОВ «ХОЕК» через трансформаторну підстанцію ТП-631, розташовану на відстані 15 м від будівлі ЗО, із підключенням до центру електропостачання підземною кабельною лінією. Лінії електропостачання та зв'язку — кабельні, підземні.

На відстані 15 м від ЗО проходить повітряна високовольтна лінія електропередачі напругою 35 кВ. За несприятливих погодних умов (ураган, обледеніння) існує ризик короткого замикання, пожежі або обриву проводів унаслідок недостатнього натягу чи обмерзання.

На території ЗО, біля центрального входу, на відстані 20 м від будівлі, розташований газорозподільний пункт (ГРП) середнього тиску.

Теплопостачання здійснюється від міської ТЕЦ, закільцьованої з районною котельнею. Теплоносієм є гаряча вода (для опалення приміщень) та гарячий пар (для технологічних процесів). Теплові мережі прокладені повітряним способом: на естакадах і кронштейнах уздовж будівель.

На північному заході, на відстані 50 м від ЗО, розташована Артезіанська свердловина МКП ВУВКГ м. Херсон, без номеру.

Головні ворота закладу виходять на магістральну вулицю Вишневу. Із боку території об'єкта також передбачено запасний виїзд на вулицю Кости Хетагурова.

4. Організація заходів реагування

4.1. Телефони екстрених служб

Телефони рятувальних та аварійних служб:

• **112** — єдиний номер виклику всіх екстрених служб. Після звернення диспетчер направить відповідну службу.

• **101** — пожежно-рятувальна служба

• **102** або **0 800 500 202** — Національна поліція (можна повідомити, зокрема, про воєнні злочини)

• **103** — екстрена медична допомога

• **104** — аварійна служба газової мережі

• **1545** — урядова гаряча лінія

• **0 800 501 482** — гаряча лінія Служби безпеки України

Національна гаряча лінія:

• з питань попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації:

0 800 500 225 (зі стаціонарного або мобільного) або **116 111** (з мобільного)

Гарячі лінії центральних органів виконавчої влади:

• Міністерство оборони України — **0 800 500 442**

• Міністерство внутрішніх справ України — **1536**

• Міністерство енергетики України — **0 800 507 052**

• Міністерство розвитку громад та територій України — **(044) 284 06 28**

• Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України — **(044) 206 33 02**

• Міністерство охорони здоров'я України — **0 800 505 201**

• Міністерство фінансів України — **(044) 201 56 30**

• Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України — **0 800**

750 107

4.2. Екстрені служби та місцеві адміністрації

Основні служби та установи:

- Херсонська обласна військова адміністрація
- Національна поліція
- Пожежно-рятувальна служба
- Екстрена медична допомога
- Аварійна служба газової мережі
- АТ «Херсонобленерго»
- МКП «Херсонський Водоканал»
- КП «Парки Херсону»

Функціональне призначення служб:

- Екстрена медична допомога — надання невідкладної медичної допомоги
- Пожежно-рятувальна служба — ліквідація пожеж та наслідків надзвичайних ситуацій
- АТ «Херсонобленерго» — аварійно-відновлювальні роботи в електромережах
- МКП «Херсонський Водоканал» — ліквідація аварій у системах водопостачання
- Аварійна газова служба — усунення аварій на газових мережах
- Національна поліція — фіксація правопорушень (у тому числі воєнних злочинів), реагування на підозрілі предмети, мінування тощо
- КП «Парки Херсону» — прибирання територій та ліквідація наслідків руйнувань
- Херсонська обласна військова адміністрація — координація дій, забезпечення правопорядку та відновлення критичної інфраструктури

Порядок інформування та залучення екстрених служб

Заступник директора з господарської роботи (ГР) у разі виникнення надзвичайної ситуації:

- викликає екстрену медичну допомогу (за потреби);
- інформує Національну поліцію;
- викликає відповідні аварійні служби;
- невідкладно повідомляє директора закладу освіти.

Сторож (черговий), у разі відсутності заступника директора з ГР:

- за необхідності викликає екстрену медичну допомогу;
- інформує заступника директора з ГР про надзвичайну ситуацію;
- діє відповідно до наданих інструкцій до прибуття відповідальних осіб.

Порядок взаємодії з місцевими органами під час надзвичайних ситуацій

Взаємодія з місцевими органами влади та службами цивільного захисту передбачає:

- оперативне оповіщення відповідних служб;
- реалізацію затверджених планів реагування;
- погодження дій із підрозділами ДСНС;
- виконання рішень комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.

Директор закладу освіти (або заступник директора з ГР):

- організовує евакуацію учасників освітнього процесу;
- забезпечує безперервний зв'язок із екстреними службами;
- інформує місцеві органи влади про перебіг ситуації та стан людей.

Координація із зовнішніми службами

Координація дій із екстреними службами (ДСНС, поліція, екстрена медична допомога) включає:

- негайне повідомлення за телефонами **101, 102, 103**;
- організацію евакуації;
- зустріч підрозділів на місці події;
- передачу керівництва керівнику рятувальних робіт.

Директор закладу (або заступник директора з ГР) забезпечує:

- безперешкодний доступ до будівлі;
- надання схем комунікацій (за наявності);
- присутність відповідальних осіб для взаємодії зі службами.

Правила комунікації та інформаційної безпеки

- Усі працівники повинні дотримуватися правил належної комунікації.
- Офіційне інформування здійснюється виключно уповноваженими особами.
- Забороняється поширення інформації про розташування об'єктів інфраструктури, координати, фото- та відеоматеріали, які можуть становити загрозу безпеці людей або об'єктів.

- Персональні дані працівників (імена, адреси проживання, фото тощо) не підлягають розголошенню.
- У діяльності враховуються рекомендації щодо інформаційної безпеки, надані Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України.
- Дотримуються вимоги національного законодавства щодо обмеження поширення інформації військового характеру.

4.3. Протокол евакуації

Маршрути евакуації

1. Запасні виходи на першому поверсі відкриті та готові до використання під час евакуації.
2. Забезпечено вільний доступ до шляхів евакуації; проходи не захищені сторонніми предметами.
3. Двері на шляхах евакуації відчиняються у напрямку виходу з будівлі.
4. Двері аварійних виходів не обладнані зовнішніми замками.
5. Виходи вважаються евакуаційними, якщо вони ведуть із приміщень: з першого поверху — безпосередньо назовні через коридор або хол;
6. З будь-якого надземного поверху, крім першого, евакуація здійснюється через коридори, сходові клітки або сходи, холи.
7. Шляхи евакуації повинні мати ширину не менше 1 м і висоту не менше 2 м; ширина сходів допускається не менше 0,7 м.
8. На шляхах евакуації забороняється розміщення будівельних матеріалів та інших сторонніх предметів.
9. У коридорах має бути забезпечене штучне освітлення; рекомендовано наявність аварійного освітлення (ліхтарів).

Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» (у закладі освіти)

- Здобувачі освіти за вказівкою педагогічного працівника організовано шикуються у дві колони та під його керівництвом прямують до укриття відповідно до визначених маршрутів.
- Після прибуття займають визначені безпечні місця в укритті.
- Здобувачі освіти, які перебувають на подвір'ї під час сигналу «Повітряна тривога», повинні негайно самостійно прямувати до найближчого укриття.
- Самовільно залишати укриття без дозволу педагогічного працівника заборонено.

Алгоритм дій здобувачів освіти під час сигналу «Повітряна тривога» (в умовах онлайн-навчання)

- Після оголошення сигналу «Повітряна тривога» за вказівкою педагогічного працівника здобувачі освіти припиняють онлайн-заняття та прямують до найближчого укриття.
- В укритті займають безпечні місця.
- Після сигналу відбою та за можливості відновлюють онлайн-навчання відповідно до розкладу.

4.4. Укриття на місці

Події, що запускають протокол укриття на місці.

- **Оголошення сигналу «повітряна тривога»** або іншого офіційно встановленого сигналу цивільного захисту у зв'язку з артилерійськими обстрілами, авіаударами чи іншими військовими діями
 - **Отримання офіційного повідомлення або розпорядження уповноважених органів про радіаційну аварію, підвищений радіаційний фон або загрозу радіаційного ураження.**
 - **Отримання офіційного повідомлення або розпорядження уповноважених органів про викид хімічних або біологічних речовин, що становить загрозу для персоналу та дітей.**
- Прийняття рішення керівником закладу або відповідальною особою з питань безпеки у разі виникнення негайних загроз безпеці, включаючи збройний конфлікт, ситуацію з**

активним стрільцем або інші зовнішні небезпеки. Протокол укриття на місці: розташування укриттів, оснащення та відповідальність різних сторін.

На момент затвердження документа власне захисне укриття на території закладу відсутнє.

Адреса об'єкта: _____

Кількість укриттів: _____

Дата останнього обстеження укриття: _____

Загальна місткість: _____ осіб.

Характеристики укриття

Укриття забезпечує захист від :

- іонізуючого випромінювання (радіації)
- зброї масового знищення (ядерної, хімічної, біологічної тощо)
- звичайних засобів ураження
- частково від факторів ЗМУ (засобів масового ураження)

Обладнання укриття, що забезпечує можливість безперервного перебування:

№	Найменування	Кількість
1.	Лавки, стільці, ліжка, інші наявні засоби для сидіння/лежання	
2.	Ємності з питною водою (норма: 2 л/добу на особу) Ємності з технічною водою (за відсутності централізованого водопостачання)	
3.	Контейнери для зберігання продуктів харчування	
4.	Виносні баки, що щільно закриваються, для нечистот (для неканалізованих будівель, у спеціально відведених приміщеннях)	
5.	Резервне освітлення (електричні ліхтарі, свічки, газові лампи тощо) та електроживлення	
6.	Первинні засоби пожежогасіння	
7.	Засоби надання медичної допомоги	
8.	Зв'язок та оповіщення (телефон, радіоприймач, доступ до інтернету, Wi-Fi пристрій)	
9.	Інструменти (наприклад лопати, ломи)	

4.5. Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій

Вид надзвичайної ситуації	Потенційні наслідки	Заходи реагування
Удари дронів-камікадзе (Shahed та інші БПЛА) <i>Наведені або запрограмовані на цілі безпілотники можуть атакувати будівлю закладу або територію поблизу.</i>	Вибухова хвиля та уламки можуть завдати шкоди будівлі та людям. Загоряння внаслідок вибуху та ризик подальшого поширення вогню. Паніка серед дітей та персоналу, а також відвідувачів корпусу.	Негайний перехід в укриття при оголошенні повітряної тривоги. Відключення електрики та газопостачання у випадку загрози удару. Уникнення перебування біля вікон та на відкритій місцевості. Перевірка території після атаки на наявність небезпечних уламків, нерозірваних боєприпасів.

1	2	3
<p>Артилерійські або ракетні обстріли <i>Масовані або одиничні удари по критичній інфраструктурі міста, що можуть зачепити заклад.</i></p>	<p>Пошкодження будівлі, знищення вікон, стін, комунікацій. Висока ймовірність травмування людей через уламки. Відключення електро- та водопостачання, що ускладнює подальше функціонування закладу.</p>	<p>Оповіщення всіх осіб у будівлі закладу. Екстрений перехід в укриття. Контроль за ситуацією та очікування сигналу про відбій небезпеки. Локалізація можливих наслідків обстрілу, організація евакуації, якщо необхідно.</p>
<p>Диверсійні або терористичні акти <i>Закладення вибухових пристроїв, підпали, хімічні або біологічні атаки, напади на адміністрацію чи персонал.</i></p>	<p>Масові жертви серед дітей та персоналу. Руйнування будівлі або її окремих частин. Загроза життю через отруєння або інші шкідливі фактори.</p>	<p>Негайне оповіщення про підозрілий об'єкт або небезпеку (поліція, СБУ). Евакуація приміщень у разі виявлення вибухонебезпечних предметів. Контроль доступу на територію закладу, підвищена безпека при вході. Проведення регулярних навчань з евакуації та дій у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Обстріл стрілецькою зброєю <i>Напади за допомогою стрілецької зброї, що можуть здійснюватися як зовнішніми агресорами, так і особами, що знаходяться на території закладу (терористи, диверсанти).</i></p>	<p>Загроза життю та здоров'ю дітей та персоналу закладу. Пошкодження вікон, дверей та інших конструкцій будівлі, що може створити додаткову небезпеку для людей. Страх і паніка серед осіб, що перебувають на території закладу, ускладнення евакуації.</p>	<p>Негайне оповіщення про обстріл через систему внутрішнього зв'язку. Всі особи повинні негайно укритися в безпечних місцях (внутрішні приміщення без вікон або підлога). У разі наявності озброєних осіб на території закладу — ховатися і уникати контакту. Встановлення охорони на входах для запобігання подальшим інцидентам. Виклик поліції та інших екстрених служб. Перевірка території закладу після обстрілу для наявності постраждалих, надання медичної допомоги.</p>
<p>Відключення енергопостачання через воєнні дії <i>Руйнування або пошкодження енергетичної інфраструктури через ракетні удари або обстріли.</i></p>	<p>Відсутність електроенергії та теплопостачання в зимовий період. Зупинка роботи електронних систем закладу загальної середньої освіти. Неможливість повноцінного освітнього процесу.</p>	<p>Використання резервних джерел живлення (генератори, зарядні станції, павербанки). Мінімізація споживання електроенергії у періоди пікових навантажень. Перехід на дистанційний формат навчання у разі тривалого відключення.</p>
<p>Несприятливі погодні умови (сильні опади, снігопади, штормовий вітер)</p>	<p>Пошкодження інфраструктури закладу загальної середньої освіти, зокрема даху, вікон, а також елементів комунікацій</p>	<p>Створення запасів води, їжі, теплих речей та генераторів на випадок тривалих перебоїв з електрикою. Перевірка герметичності вікон і</p>

1	2	3
<p><i>Погіршення погодних умов, зокрема сильні дощі, снігопади, штормовий вітер, що можуть призвести до паводків, зсувів ґрунту та перебоїв у постачанні електроенергії.</i></p>	<p>(водопостачання, електричні мережі). Затоплення підвальних приміщень, що може призвести до коротких замикань електропроводки, пошкодження обладнання та документів. Ускладнення доступу до університету через затоплення вулиць або обмерзання доріг. Перебої з електропостачанням, що може спричинити зупинку освітнього процесу, неможливість використання комп'ютерної техніки, відсутність тепла в приміщеннях. Ризик зсувів ґрунту, що може пошкодити будівлю або призвести до блокування шляхів евакуації.</p>	<p>дверей, для уникнення затоплень у разі сильних дощів чи снігопадів. Моніторинг стану доріг, особливо в зимовий період, для організації альтернативних шляхів доступу до закладу загальної середньої освіти. Оповіщення всіх осіб у будівлі про можливі небезпеки і проведення заходів щодо зміцнення конструкцій, зокрема встановлення захисних елементів на вікна. При виникненні паводків або затоплення — евакуація до безпечних приміщень або укриттів. Використання аварійних джерел живлення для забезпечення безперервної роботи основних систем закладу, особливо для медичних і комунікаційних потреб.</p>
<p>Пожежі та вибухи на промислових об'єктах, аварії на енергетичних системах <i>Пожежі та вибухи на промислових об'єктах, аварії на енергетичних системах</i></p>	<p>Потрапляння вогню, диму або вибухових хвиль на територію закладу, що може призвести до серйозних пошкоджень будівель, інфраструктури та обладнання. Загроза для життя і здоров'я людей, отруєння димом, травми від вибухів або обвалу конструкцій. Перебої з постачанням електричної енергії або тепла, що може зупинити навчальний процес та інші важливі функції закладу. Складнощі з евакуацією людей через заблоковані виходи або уражені конструкції, що ускладнюють вихід з будівлі.</p>	<p>Оповіщення всіх осіб у будівлі через систему внутрішнього зв'язку про загрозу або виникнення пожежі/вибуху. Вжиття заходів для негайної евакуації, особливо в разі сильного диму чи вибуху — використовувати найближчі безпечні виходи. При наявності пожежі — швидке застосування первинних засобів гасіння (вогнегасники, ковдри для гасіння пожеж) на початкових етапах, якщо це безпечно. Виклик пожежних та аварійних служб для проведення гасіння вогню та ліквідації наслідків вибуху. Обмеження доступу на територію постраждалих ділянок, до приїзду спеціалізованих служб. Перевірка стану енергетичних систем закладу після інциденту, вжиття заходів для відновлення електропостачання та забезпечення безпеки. Надання першої медичної допомоги потерпілим і організація їх евакуації для подальшого лікування.</p>

1	2	3
<p>Транспортні аварії та катастрофи <i>Аварії та катастрофи, пов'язані з транспортними засобами, зокрема ДТП на дорогах, аварії з участю автобусів, маршруток, приватних автомобілів, а також катастрофи залученням залізничного авіаційного транспорту поблизу закладу. Це також включає в себе аварії, пов'язані з перевезенням небезпечних вантажів.</i></p>	<p>Можливі пошкодження транспортних засобів, а також будівель і об'єктів закладу в разі близькості місця аварії. Загроза для життя і здоров'я людей, травми або загибель внаслідок ДТП, вибухів, пожеж чи руйнувань, пов'язаних з аварією. Тривалі затори та ускладнення евакуації дітей та персоналу в разі ДТП, що заблокували важливі дороги або входи до закладу. Потенційні перебої в транспортному сполученні, які можуть вплинути на доставку важливих матеріалів або своєчасний початок навчального процесу.</p>	<p>Оповіщення про аварію через внутрішню систему зв'язку та телефонні дзвінки до відповідних екстрених служб. При близькості місця аварії або загрози її наслідків — негайна евакуація дітей та персоналу закладу, направлення їх до безпечних зон. Вжиття заходів щодо блокування входів або евакуаційних шляхів до моменту припинення небезпеки. Організація чергування для надання першої медичної допомоги постраждалим або виклик швидкої допомоги. Координація дій з поліцією, рятувальними службами та іншими екстреними підрозділами для швидкого реагування на аварії. Оцінка і знешкодження можливих небезпечних матеріалів (газ, хімічні речовини тощо), якщо транспортна аварія пов'язана з перевезенням небезпечних вантажів.</p>
<p>Відмови та аварії в системах енергозабезпечення, поширення інфекційних захворювань і випадки масових отруєнь <i>Відмови або аварії в системах енергозабезпечення (електрична енергія, тепло- та водопостачання), що можуть стати наслідком технічних несправностей або надзвичайних ситуацій, а також поширення інфекційних захворювань або випадки масових отруєнь через забруднення води, їжі або повітря.</i></p>	<p>Перебої в подачі електроенергії або тепла можуть призвести до зупинки освітнього процесу, ускладнити роботу комп'ютерних систем і лабораторій, а також знизити комфорт перебування людей у приміщеннях закладу. Пошкодження або відключення водопостачання, що ускладнить дотримання санітарно-гігієнічних умов, особливо в туалетах та інших місцях загального користування. Можливі масові захворювання серед дітей і персоналу, включаючи респіраторні, вірусні інфекції чи спалахи захворювань, переданих водним або харчовим шляхом. Випадки масових отруєнь через неякісну їжу, воду або токсичні речовини можуть призвести до серйозних наслідків для здоров'я, тривалого лікування</p>	<p>Вжиття термінових заходів для відновлення енергозабезпечення та пошуку альтернативних джерел енергії (генератори, резервні системи). Організація запасів питної води та забезпечення альтернативних джерел водопостачання до відновлення основних систем. Виявлення та ізоляція осередків інфекційних захворювань, проведення санітарно-гігієнічних заходів (дезінфекція, провітрювання приміщень). У разі спалаху отруєнь або інфекцій — негайне звернення до медичних служб і організація надання першої медичної допомоги постраждалим. У випадку епідемії — проведення карантинних заходів, ізоляція інфікованих осіб та обмеження контактів між дітьми та персоналом. Оповіщення всіх працівників закладу через внутрішню систему</p>

1	2	3
	або навіть летальних випадків.	зв'язку про можливі загрози та способи запобігання подальшому поширенню інфекцій чи отруєнь.
Збої та аварії в системах зв'язку та телекомунікацій <i>Відмови або серйозні збої в системах зв'язку та телекомунікацій, що можуть бути спричинені технічними несправностями, кібератаками, фізичними пошкодженнями інфраструктури або природними катастрофами. Це включає в себе збої в роботі телефонії, інтернет-з'єднань, відеоконференцій, також внутрішніх комунікаційних систем закладу.</i>	Втрата зв'язку між адміністрацією закладу, вчителями, дітьми, що може ускладнити процес управління організацією навчального процесу та термінових заходів. Неможливість оперативного оповіщення людей про надзвичайні ситуації або зміни в розкладі. Переривання проведення онлайн-занять, що позначиться на освітньому процесі. Неможливість здійснення термінових звернень до екстрених служб або обміну важливою інформацією у випадку надзвичайної ситуації. Проблеми в роботі внутрішніх систем безпеки та контролю доступу, що можуть підвищити ризики несанкціонованого доступу до ресурсів закладу.	Оперативне виявлення джерела проблеми в системах зв'язку та вжиття заходів для її усунення (наприклад, перевірка кабельних мереж, перезавантаження серверів, перевірка мобільних та стаціонарних телефонних ліній). Використання альтернативних каналів зв'язку, таких як мобільні телефони, радіозв'язок або резервні системи, до повного відновлення основних ліній зв'язку. Оповіщення батьків дітей і персонал про проблему через доступні засоби комунікації (SMS, соціальні мережі, фізичні оголошення). При необхідності звернення до зовнішніх технічних спеціалістів або телекомунікаційних компаній для швидкої діагностики та усунення неполадок. Забезпечення безперервної роботи критичних систем університету (наприклад, систем безпеки, електронної пошти, освітніх платформ), навіть при відсутності основних засобів зв'язку. Підготовка резервних планів для роботи у випадку тривалих збоїв в системах зв'язку, включаючи офлайн-режими та альтернативні методи комунікації.

4.6. Надзвичайні ситуації медичного характеру

4.6.1. Дії працівників при невідкладних станах

Медичне забезпечення у закладі загальної середньої освіти організовується з метою запобігання поширенню інфекційних захворювань, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, а також надання первинної та домедичної допомоги у разі травмування, раптового погіршення стану здоров'я чи виникнення надзвичайних ситуацій¹.

Надання медичної допомоги здійснюється таким чином:

- медичний працівник закладу освіти (або визначена відповідальна особа) надає домедичну допомогу особам у невідкладному стані;

¹ Джерело : КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА № 31 від 20 січня 2021 року Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти

- у разі необхідності здійснюється виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги;
 - невідкладно інформуються батьки або інші законні представники дитини.
Особа, яка здійснює виклик екстреної медичної допомоги, зобов'язана²:
 - чітко відповісти на всі запитання диспетчера;
 - повідомити точну адресу (область, населений пункт, вулицю, номер закладу);
 - назвати прізвище, ім'я, стать і вік пацієнта (за відсутності точних даних — орієнтовні);
 - описати основні скарги та симптоми;
 - повідомити, хто здійснює виклик і контактний номер телефону;
 - за можливості забезпечити безперешкодний доступ бригади до постраждалого;
 - поінформувати про можливі загрози для життя і здоров'я медичних працівників;
 - сприяти транспортуванню постраждалого до спеціалізованого медичного транспорту.
- Медичний працівник (або відповідальна особа) взаємодіє з працівниками психологічної служби закладу освіти, інклюзивно-ресурсними центрами, закладами охорони здоров'я та установами соціального захисту населення.

Функції психологічної служби³:

- просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав дитини, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток, профілактика та попередження негативних впливів;
- соціально-захисна – здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо); захист конституційних прав і статусу, законних інтересів здобувачів освіти.

4.6.2. Перелік призначених осіб з надання першої медичної та психологічної допомоги

ПП	посада	телефон
не передбачено у штатному розпису закладу на 2025/2026 н.р. (за рішенням управління освіти ХМР)	медичний працівник	
Спільна Юлія Юріївна	практичний психолог	095 224 2908

4.6.3. Перелік засобів медичного забезпечення та їх розташування на об'єкті

Медичний пункт – перший поверх 3-поверхової будівлі закладу

Перелік засобів медичного забезпечення :

- бинти марлеві стерильні (різних розмірів ; 700*14см, 500*10 см)
- серветки марлеві стерильні
- серветки антисептичні для очищення шкіри
- лейкопластир котушковий та бактерицидні пластири
- рукавички нітрилові

² Джерело : МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ НАКАЗ 26.03.2021 № 583 Про затвердження Правил виклику бригад екстреної (швидкої) медичної допомоги та Порядку транспортування пацієнтів (постраждалих) бригадами екстреної (швидкої) медичної допомоги у заклади охорони здоров'я

³ Джерело : Положення про психологічну службу у системі освіти України

- ножиці для розрізання одягу
- термометр
- пінцет
- маска медична
- джгут кровоспинний
- шприц ін'єкційний одноразовий 2 мм з голкою
- хлоргексидин, розчин для зовнішнього застосування.
- Йод, розчин для зовнішнього застосування
- Дезінфекційний засіб для обробки рук і шкіри
- Тонometr
- Валідол, корвалол

4.7. Дії в разі артилерійських обстрілів або авіаударів

Напади із застосуванням стрілецької зброї:

Шукайте укриття: У разі відкритого вогню від негайно шукайте укриття в найближчому приміщенні або за об'єктами, які можуть захистити вас від куль. Уникайте вікон і дверей.

Лягайте на підлогу: Якщо немає доступу до укриття, лягайте на підлогу та прикривайте голову руками. Приділяйте увагу навколишньому середовищу, щоб не потрапити в зону обстрілу.

Негайно зв'яжіться з органами безпеки: Якщо це безпечно, намагайтесь повідомити поліцію або охорону про ситуацію.

Будьте готові до евакуації: Після того як небезпека мине, негайно евакуюйтесь з будівлі та слідуйте інструкціям безпеки.

Артилерійський обстріл:

Шукайте найближче укриття: Якщо артилерійський обстріл розпочався, знайдіть укриття в підвальних приміщеннях, бомбосховищах або внутрішніх кімнатах, подалі від зовнішніх стін та вікон.

Негайно лягайте на підлогу: У разі відсутності укриття, лягайте на землю, захищаючи голову та шию. На максимальний час залишайтеся в укритті до завершення обстрілу.

Не виходьте під час обстрілу: Залишайтеся в укритті, доки не отримаєте сигнал про безпеку.

Мінометний вогонь:

Шукайте укриття: Мінометний вогонь може бути непередбачуваним і невизначеним. Найбезпечніше місце — підвал, бомбосховище або внутрішня кімната без вікон.

Прикривайте голову та шию: Якщо немає доступу до укриття, намагайтесь сховатися за найближчими перешкодами (стіни, меблі) та прикривайте голову.

Під час влучання в об'єкт намагайтесь лягти на землю та залишатися в укритті.

Авіаудар:

Шукайте найближче укриття: При наближенні авіаудару, шукайте укриття у підвальних приміщеннях або внутрішніх кімнатах без вікон.

Захищайте голову та шию: Якщо укриття немає, лягайте на підлогу, захищаючи голову та шию.

Не перебувайте на відкритих майданчиках: Уникайте перебування на відкритих місцях, де ви можете стати легкою мішенню для авіаударів.

Не залишайте укриття до офіційного сигналу про припинення небезпеки: Дочекайтесь офіційного повідомлення або сигналу про завершення небезпеки, перш ніж вийти з укриття.

4.8. Дії у разі виявлення вибухонебезпечних залишків війни

Вибухонебезпечні пережитки війни (ВПВ). За оцінками Державної служби України з надзвичайних ситуацій та Міністерства внутрішніх справ, щонайменше 30 відсотків території України є забрудненими¹.

Інформування про небезпеку вибухонебезпечних предметів є одним з "П'яти стовпів протимінної діяльності", описаних Службою ООН з питань протимінної діяльності. Це освітні та просвітницькі заходи, спрямовані на зниження ризику травмування від мін і боєприпасів, що не вибухнули, та сприяння зміні поведінки.

Рекомендації щодо виявлення підозрілих предметів та ВЗВ:

- Не торкайтесь підозрілих предметів: Якщо ви знайдете незнайомий предмет, який здається підозрілим (наприклад, ракета, міна, снаряд або інші вибухонебезпечні об'єкти), не торкайтесь його і не намагайтесь переміщати.

- Не наближайтесь до предмета: Не намагайтесь вивчати предмет чи розглядати його з близької відстані. Пам'ятайте, що багато вибухових пристроїв можуть бути замасковані, або виглядати як звичайні предмети.

- Сповістіть відповідні органи: негайно повідомте про знайдений об'єкт відповідні служби. Використовуйте телефони екстрених служб для отримання інструкцій і надання інформації про місце знаходження предмета.

- Відступіть на безпечну відстань: Як тільки ви виявили підозрілий предмет, відступіть на безпечну відстань (не менше 100 метрів) і не залишайте це місце без повідомлення про подію.

- Виключіть можливість людей наближатися до небезпечного об'єкта: Якщо можливо, спробуйте організувати обмеження доступу до місця виявлення вибухонебезпечного предмета, наприклад, огородивши його або попередивши інших людей.

- Невідкладно оповіщається (з використанням усіх засобів оповіщення та зв'язку) керівництво та працівників закладу загальної середньої освіти про виявлений вибухонебезпечний предмет.

Боєприпаси, що не вибухнули, – це предмети, які використовувалися (стріляли, , кидали) за призначенням, але не спрацювали належним чином – див. приклади:



Викинуті військові боєприпаси (ВВБ):

ВВБ – це боєприпаси, які ніколи не стріляли з системи озброєння або були покинуті без належної утилізації.



Вік або стан боєприпаса, що не вибухнув, не знижує його ефективність для знищення

5. Функції та обов'язки, тренінги

5.1. Функції та обов'язки працівників у сфері управління надзвичайними ситуаціями

Посада	Функції та обов'язки
1	2
Керівник закладу освіти	Відповідає за організацію і стан ЦЗ закладу освіти, постійну готовність сил і засобів до проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, несе повну відповідальність за забезпечення захисту учасників освітнього процесу і працівників школи від наслідків НС.
Відповідальна особа з питань ЦЗ	Забезпечує виконання усіх рішень у сфері ЦЗ закладу освіти, захисту учасників освітнього процесу і працівників від наслідків надзвичайних ситуацій та попередження цих ситуацій, організовує розроблення і здійснення відповідних заходів цивільного захисту. У разі відсутності керівника навчального закладу виконує його обов'язки щодо питань ЦЗ
Секретар комісії з питань НС	Веде документацію комісії, протоколи засідань, здійснює облік та оповіщення членів комісії про збори.
Голова комісії з питань евакуації	Відповідає за організацію виходу (виводу) учасників освітнього процесу і працівників закладу при виникненні (загрози) надзвичайних ситуацій НС в безпечний район
Керівник консультативного пункту з питань ЦЗ	Проводить інформаційно-роз'яснювальну роботу (бесіди, інструктажі, пам'ятки); забезпечує надання консультацій населенню / працівникам щодо дій у разі надзвичайних ситуацій
Керівник аварійно-технічної ланки	Здійснює заходи щодо підвищення стійкості роботи закладу в умовах НС та технічне керівництво рятувальними і аварійно-відновлювальними роботами, забезпечує накопичення та збереження спеціального майна, інструментів, засобів індивідуального захисту
Керівник проти-пожежної ланки	Відповідає за протипожежний стан, справність засобів пожежогасіння та ліквідацію осередків займання до прибуття ДСНС
Керівник ланки охорони громадського порядку	Забезпечує дотримання порядку, охорону майна закладу під час НС та запобігає проникненню сторонніх осіб
Керівник ланки зв'язку та оповіщення	Забезпечує працездатність систем зв'язку, здійснює негайне передавання сигналів ЦЗ до кожного класу та працівника.
Керівник санітарного посту	Організовує надання першої домедичної допомоги потерпілим та контролює стан санітарних засобів (аптечок).

1	2
Черговий закладу освіти	У разі виникнення НС у неробочий час здійснює первинне оповіщення керівництва та екстрених служб, забезпечує доступ до ключів від усіх приміщень.

5.2. Види ресурсів, які надаються для виконання Плану

Вид ресурсу	Відповідальний за виділення цих ресурсів
Портативні зарядні пристрої	-
Генератор	-
Засоби та спорядження для колективного та індивідуального захисту	Сузева А.А., заступник директора з ГР
Протигази	Сузева А.А., заступник директора з ГР
Радіометр	
Дозиметр (прилад)	
Лопати	Сузева А.А., заступник директора з ГР
Відра	Сузева А.А., заступник директора з ГР
Пожежний гідрант	Сузева А.А., заступник директора з ГР
Вогнегасники	Сузева А.А., заступник директора з ГР

5.3. Навчання, які пройшли відповідальні особи

ІПП	Посада	Останні підвищення кваліфікації
Потук О.І.	директор школи	«Навчання з питань ЦЗ та пожежної безпеки» (вересень 2024)
Білоконь Л.О.	заступник директора з НВР	«Навчання з питань ЦЗ та пожежної безпеки» (вересень 2024)
Буряковський Д.О	учитель фізичної культури	«Функціональне навчання з цивільного захисту» (березень 2026)
Кириченко В.М.	учитель хімії	«Функціональне навчання з цивільного захисту» (березень 2026)
Сузева А.А.	заступник директора з ГР	«Перша домедична допомога в умовах війни»

5.4. Перелік заходів для засвоєння коректного реагування на надзвичайні ситуації:

До практичної складової підготовки учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту належать такі заходи:

- Проведення Дня цивільного захисту**
 - щороку;
 - тривалість — відповідно до плану-графіка;
 - проводиться згідно з наказом МВС України від 28.11.2019 № 991.
- Практичні тренування з евакуації учасників освітнього процесу та працівників закладу**
 - проводяться один раз на півріччя;
 - відповідно до Правил пожежної безпеки для закладів освіти (наказ МОН України від 15.08.2016 № 974, розділ II, пункт 1).
- Проведення тренувань і моделювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру** (пожежа, обстріл, виявлення небезпечних предметів, техногенні аварії тощо).
- Відпрацювання алгоритмів евакуації з приміщень закладу освіти** із урахуванням різних сценаріїв розвитку надзвичайних ситуацій.

5. **Практичні заняття з використання первинних засобів пожежогасіння** (вогнегасники, пожежні крани тощо).
6. **Проведення тренінгів з мінної безпеки** та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.
7. **Навчання навичкам надання першої домедичної допомоги** (зупинка кровотечі, серцево-легенева реанімація, допомога при травмах тощо).
8. **Відпрацювання дій під час сигналів оповіщення** та організації укриття в захисних спорудах або найпростіших укриттях.
9. **Функціонування методичного кабінету (осередку) з питань цивільного захисту**, який забезпечує:
 - наявність майна відповідно до табеля оснащення;
 - облаштування навчального майданчика з цивільного захисту (за можливості);
 - створення інформаційно-довідкового куточка з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

6. Повідомлення та інформування

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2017 р. № 733 «Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту», доведення сигналів і повідомлень про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій до населення, а також його інформування здійснюється через:

- загальнонаціональні та регіональні телерадіомовники, зокрема Акціонерне товариство «Національна суспільна телерадіокомпанія України», інші державні, комунальні та приватні телерадіоорганізації — з використанням телемереж і мереж ефірного радіомовлення (з обов'язковим супроводженням інформації жестовою мовою та/або субтитруванням — для голосових повідомлень, і аудіокоментуванням — для візуальної інформації);
- операторів електронних комунікацій із використанням мереж загального користування (телефонний зв'язок, SMS-повідомлення тощо);
- інтернет-ресурси (офіційні вебсайти, соціальні мережі, мобільні застосунки, зокрема «Повітряна тривога»).

Для передачі сигналів оповіщення застосовуються сигнально-гучномовні пристрої, електросирени, електронні інформаційні табло, а також інші технічні засоби, у тому числі встановлені на транспортних засобах.

З метою привернення уваги населення перед передачею екстреної інформації подається попереджувальний сигнал «**УВАГА ВСІМ**», який передається у вигляді уривчастого звучання електросирен, частих гудків транспорту або через інші доступні засоби оповіщення.

- тривалість звучання сигналу становить від 3 до 5 хвилин;
- після цього здійснюється передача інформаційних повідомлень про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та порядок дій населення.

Повідомлення можуть стосуватися таких видів загроз: «Повітряна тривога»; «Хімічна небезпека»; «Радіаційна небезпека»; «Евакуація» тощо.

Тривалість трансляції повідомлень через технічні засоби мовлення повинна становити не менше 5 хвилин. За необхідності вони повторюються кожні 10–15 хвилин.

Сигнал «УВАГА ВСІМ» та отримані повідомлення є підставою для:

- вжиття органами управління цивільного захисту відповідних заходів;
- виконання населенням визначених дій щодо захисту життя і здоров'я.

Сигнал «УВАГА»**1 довгий гудок**

Якщо почули 1 довгий гудок - увімкніть радіо чи телебачення або перейдіть на офіційні сторінки місцевої влади в Facebook, Telegram.



Там повідомлять актуальну інформацію (вона з'явиться впродовж 5 хвилин)

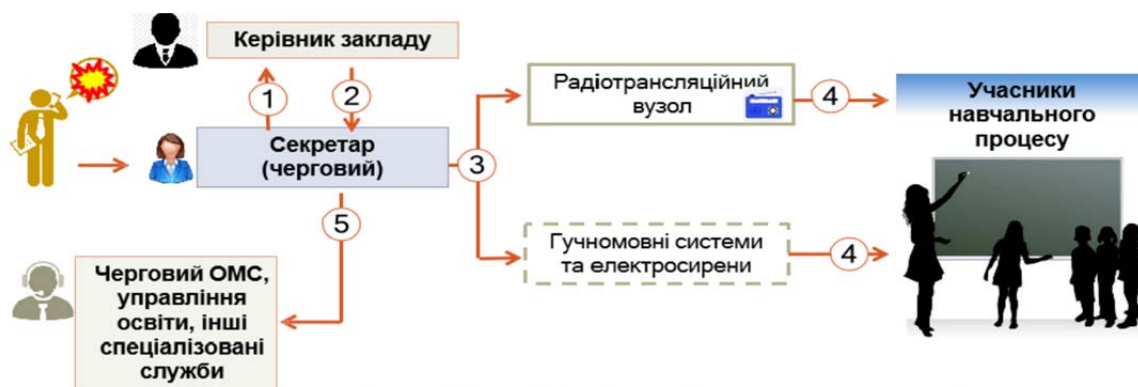


- при аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті;
- при аварії на хімічно-небезпечному об'єкті;
- про можливий землетрус;
- про повінь або катастрофічне затоплення;
- при загрозі хімічного зараження;
- при загрозі радіоактивного зараження.

**Сигнал «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»****3 гудки**

- про повітряну небезпеку;
- про закінчення повітряної небезпеки;

Рисунок 1. Алгоритм здійснення оповіщення на об'єктовому рівні в закладі освіти

**Послідовність дій суб'єктів забезпечення оповіщення**

Керівник закладу освіти після отримання сигналу «Повітряна тривога» надає розпорядження заступнику директора, черговому або іншій відповідальній особі щодо негайного оповіщення учасників освітнього процесу.

Оповіщення здійснюється за допомогою наявних засобів зв'язку (система оповіщення, гучномовець, дзвінок тощо), після чого всі учасники освітнього процесу організовано та без зволікань прямують визначеними маршрутами до захисних споруд цивільного захисту або найпростіших укриттів.

7. Заходи щодо забезпечення потреб вразливих учнів

Під час реалізації Плану в закладі загальної середньої освіти враховуються потреби вразливих груп учнів, зокрема дітей з інвалідністю, дітей з особливими освітніми потребами, учнів із хронічними захворюваннями, порушеннями зору, слуху, мовлення, учнів молодшого віку, а також дітей, які потребують додаткової психосоціальної підтримки.

Для вразливих груп учнів передбачено адаптацію процедур оповіщення, евакуації та перебування в укриттях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.

Для учнів, які потребують додаткової допомоги, передбачено супровід педагогічних працівників, асистентів учителя або інших відповідальних осіб.

Заходи щодо забезпечення потреб вразливих учнів:

1. Ідентифікація та планування

- визначення учнів, які потребують додаткової підтримки під час надзвичайних ситуацій;
- ведення обліку таких учнів у межах чинного законодавства;
- розроблення індивідуальних планів реагування (за потреби) з урахуванням стану здоров'я, мобільності та особливостей розвитку;

2. Забезпечення безпеки та доступу:

- забезпечення доступних та безпечних маршрутів евакуації;
- облаштування зручних та безпечних місць перебування в укриттях;
- надання інформації у доступній формі (усно, із використанням візуальних матеріалів, схем, пам'яток);
- організацію супроводу під час евакуації та перебування в укриттях;
- забезпечення наявності необхідних медикаментів, води, засобів гігієни та інших необхідних матеріалів (за потреби).

3. Підготовка та навчання

- проведення регулярних навчань і тренувань з урахуванням індивідуальних потреб учнів;
- залучення педагогічних працівників, асистентів учителя та психолога до підготовки та супроводу;
- проведення інструктажів у доступній та зрозумілій формі;
- використання різних форматів навчання (практичні заняття, інтерактивні вправи, відеоматеріали, класні години).

8. **Управління ресурсами**

У функціональній підсистемі з метою своєчасного запобігання і реагування на надзвичайні ситуації організовується взаємодія з питань:

- визначення органів управління, які безпосередньо залучаються до ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, склад і кількість сил (засобів) реагування на них;
- погодження порядку здійснення спільних дій сил цивільного захисту під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій з визначенням основних завдань, місця, часу і способів їх виконання;
- організації управління спільними діями органів управління та сил цивільного захисту під час виконання завдань за призначенням;
- всебічного забезпечення спільних заходів, що здійснюватимуться органами управління та підпорядкованими їм силами цивільного захисту, у тому числі взаємного надання допомоги транспортними, інженерними, матеріальними, технічними та іншими засобами.

Залежно від обставин, масштабу, характеру та можливого розвитку надзвичайної ситуації взаємодія організовується:

- на загальнодержавному рівні - безпосередньо між органами управління та силами функціональних і територіальних підсистем;
- на регіональному, місцевому та об'єктовому рівні – між територіальними органами центральних органів виконавчої влади, Радою міністрів Автономної Республіки Крим, місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, територіальними громадами їх силами, а також суб'єктами господарювання МОН.

З метою запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, мінімізації їх можливих наслідків, організації узгодженого реагування сил цивільного захисту на небезпечні події та надзвичайні ситуації між оперативно-черговою (черговою, диспетчерською) службою МОН (у разі утворення) і оперативно-черговою службою центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, організовується обмін інформацією про загрозу або виникнення небезпечної події, надзвичайної ситуації та хід ліквідації її наслідків у сфері управління МОН.

Взаємодія під час здійснення заходів щодо запобігання виникненню надзвичайних ситуацій та/або ліквідації їх наслідків організовується через представників органів управління функціональної підсистеми відповідних місцевих органів виконавчої влади, які залучаються до здійснення таких заходів в частині залучення сил і засобів формувань цивільного захисту закладів освіти. Повноваження зазначених представників визначаються відповідними місцевими органами виконавчої влади.

Забезпечення фінансування функціональної підсистеми здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, коштів суб'єктів господарювання, інших не заборонених законодавством джерел.

9. Додатки:

1. Наказ закладу «Про організацію роботи з питань цивільного захисту та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу» з додатками:

- склад комісії з питань надзвичайних ситуацій; з питань евакуації;
- склад ланок цивільного захисту;
- план реагування на надзвичайні ситуації, Порядок оповіщення учасників освітнього процесу про загрозу або виникнення НС, дії посадових осіб з ЦЗ в режимі підвищеної готовності та режимі НС, організація здійснення заходів життєзабезпечення працівників та учнів;
- дії працівників закладу при можливих НС;
- план евакуації учасників освітнього процесу;
- Порядок оповіщення учасників освітнього процесу.

2. АКТ оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття та ВИСНОВОК про можливість використання об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) для укриття населення як найпростішого укриття.

3. Календарний план підготовки та реагування на загрозу та/або виникнення НС.

4. Документи з питань підготовки та проведення практичних заходів (Дня цивільного захисту, протипожежних тренувань, навчання та перевірки знань працівників закладу з питань охорони праці та пожежної безпеки та ін.).

5. Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій, функціональні обов'язки членів комісії з НС, з питань евакуації.

6. Інші інструкції: Інструкція з цивільного захисту № 21-ЦЗ щодо дій у разі надзвичайних ситуацій у закладі освіти, Інструкція з цивільного захисту № 22-ЦЗ щодо дій у разі отримання інформації про погрозу вчинення теракту або **нападу (ризик нападу) на заклад освіти**, Інструкція з цивільного захисту № 23-ЦЗ щодо дій на випадок загальної ситуації з масовим переміщенням людей в умовах воєнного стану, Алгоритм дій у разі виявлення підозрілих та вибухових пристроїв.