

**Результати самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти
в Херсонській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4 Херсонської міської ради
2025/2026 н.р.**

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Заплановано	Заповнено
Напрямок 2.3. Анкета для батьків	170	170
Напрямок 2.3. Анкета для педагогічних працівників	37	37
Напрямок 2.3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50
Напрямок 2.3. Спостереження за проведенням навчального заняття	27	27
Напрямок 2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1
Напрямок 2.3. Форма вивчення документації	1	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,778	■			
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,673	■			
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,611			■	

$(3,778 + 3,673 + 2,611) : 3 = 3,354$ **ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**Результати самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти
в Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради
2025/2026 н.р.**

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Заплановано	Заповнено
Напрямок 2,3. Анкета для батьків	170	170
Напрямок 2,3. Анкета для педагогічних працівників	37	37
Напрямок 2,3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50
Напрямок 2,3. Спостереження за проведенням навчального заняття	27	27
Напрямок 2,3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1
Напрямок 2,3. Форма вивчення документації	1	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,302		■		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,278		■		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,597	■			
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,587		■		

$(3,302 + 3,278 + 3,597 + 3,587) : 4 = 3,441$ **ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**