

**ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ХЕРСОНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 4
ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
У 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Освітній процес у Херсонській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради здійснюється відповідно до основних положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Статуту, освітньої програми та плану роботи освітнього закладу. Діяльність педагогічного колективу спрямована на створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Аналіз структури й мережі школи. Збереження контингенту учнів

На початок 2019/2020 року в освітньому закладі в 30 класах організовано навчання 792 учні. У порівнянні із минулим роком кількість класів залишається стабільною, здобувачів освіти стало більше на 21. Охоплено навчанням 100% дітей мікрорайону.

Середня наповнюваність – 30,1 учнів (без спеціальних класів); 26,4 учнів (зі спеціальними класами). До 1 класу вступило 102 учні (2 загальноосвітні класи, 1 – з інклюзивною формою навчання, 1 - спеціальний); до 10 класу – 29 учнів. За три останні роки кількісний склад учнів збільшився в цілому на 3%.



В

освітньому закладі забезпечено рівні можливості для навчання дітей із різним розумовим та психофізичним розвитком:

- класи загальноосвітнього навчання – 18 (566 учнів);
- класи з інклюзивною формою навчання – 5 (127 учнів, із них 14 дітей з особливими освітніми потребами);
- спеціальні класи для дітей із затримкою психічного розвитку - 7 (99 учнів);
- індивідуальна форму навчання (педагогічний патронаж) - 35 учнів.

На кінець навчального року (29.05.2020 р.) – 787 учнів. Упродовж року вибуло 28 учнів, прибуло –23; переважна більшість вибуття учнів зі школи зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

| Клас | На 02.09.2019 | На 29.05.2020 | Прибуло | Вибуло | ЗНЗ району | ЗНЗ інших районів | Інші освітні заклади | Віїхали за межі міста | Віїхали за межі країни |
|------|---------------|---------------|---------|--------|------------|-------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | 102 | 102 | 8 | 8 | - | - | 5 | 3 | - |
| 2 | 88 | 86 | 3 | 5 | - | - | - | 5 | - |
| 3 | 94 | 92 | 3 | 4 | - | - | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 4 | 99 | 98 | 1 | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 5 | 80 | 81 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 6 | 82 | 80 | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| 7 | 78 | 79 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 8 | 77 | 75 | 1 | 4 | 1 | 1 | - | 2 | - |
| 9 | 34 | 33 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 28 | 29 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| 11 | 30 | 32 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Усього | 792 | 787 | 23 | 28 | 1 | 1 | 7 | 18 | 1 |

У 10-11 класах упроваджується філологічний профіль:

| Рік | Профільне навчання | Класи | Усього учнів |
|-----------|--------------------|-------|--------------|
| 2017/2018 | Філологічний | 10 | 32 |
| | | 11 | 30 |
| 2018/2019 | Філологічний | 10 | 30 |
| | | 11 | 31 |
| 2019/2020 | Філологічний | 10 | 29 |
| | | 11 | 31 |

Педагогічний колектив освітнього закладу реалізує освітні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей і природних здібностей дітей, спеціалізації навчання.

Крім обов'язкових навчальних занять, проводяться спецкурси, курси за вибором, індивідуальні, групові, факультативні заняття, організовано додаткові освітні послуги за окремим розкладом, спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань. Спецкурси, факультативні заняття та індивідуальні консультації, передбачені освітньою програмою (усього 50,5 годин), проводяться згідно з санітарно-гігієнічним вимогами. Проведення корекційно-розвиткових занять у класах з інклюзивною формою здійснювалося за рахунок субвенції.

За заявами батьків, в освітньому закладі надаються додаткові освітні послуги на госпрозрахунковій основі: 4 групи подовженого дня для учнів 1-А, 2-А, 2-В, 3-А класів (40 учнів), математика та українська мова для учнів 4-А, 4-Б класів по математика (підготовка до ЗНО) для учнів 10 класу (10 учнів), основи програмування для 10 учнів 4-х класів.

Результати освітньої діяльності учнів

Рівень навчальної компетентності учнів залишається стабільним. Показник якості знань становить більше 50% у колективах 3-Б, 3-Г, 4-Б, 5-А, 6-А (класні керівники Слатвінська О.В., Кузовенкова В.І., Дмитрова О.О., Скірська Л.Д., Білоконь Л.О.). Якість знань складає нижче 25% у колективах 7-А, 7-Б, 8-А (класні керівники Яблуновська О.В., Шевченко С.Г., Сушко В.В.).

Показники рівня навчальних досягнень учнів освітнього закладу

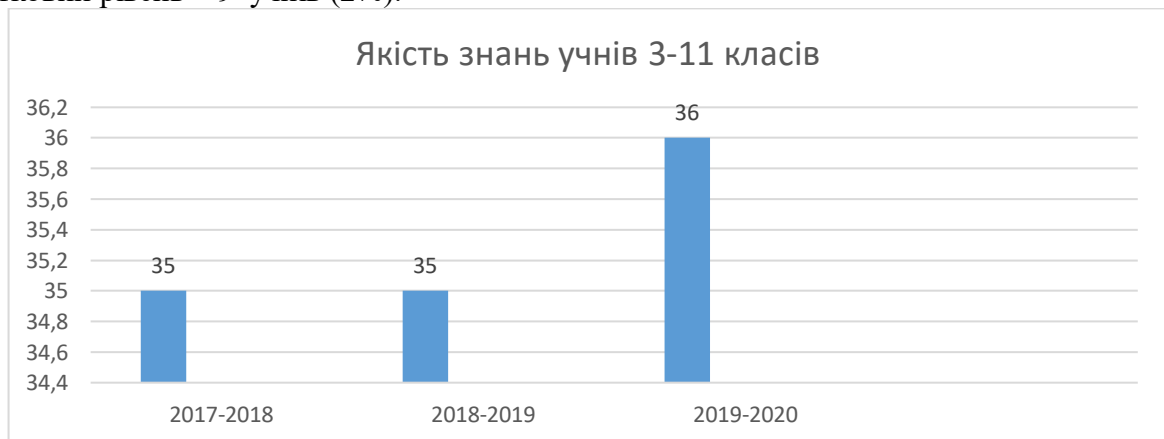
| Класи | Кількість учнів на кінець року | З них | | Рівень досягнень | | | |
|-------|--------------------------------|--------|---------|------------------|-----------|----------|------------|
| | | дівчат | хлопців | високий | достатній | середній | початковий |
| 1-А | 30 | 10 | 20 | | | | |
| 1-Б | 30 | 17 | 13 | | | | |
| 1-В | 14 | 1 | 13 | | | | |
| 1-Г | 28 | 10 | 18 | | | | |
| 2-А | 29 | 16 | 13 | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|
| 2-Б | 29 | 8 | 21 | | | | |
| 2-В | 28 | 15 | 13 | | | | |
| 3-А | 30 | 15 | 15 | 2 | 15 | 13 | - |
| 3-Б | 29 | 15 | 14 | 4 | 11 | 14 | - |
| 3-В | 12 | 7 | 5 | - | - | 11 | 1 |
| 3-Г | 21 | 7 | 14 | 3 | 11 | 7 | - |
| 4-А | 32 | 15 | 17 | 2 | 14 | 17 | - |
| 4-Б | 33 | 17 | 16 | 5 | 13 | 15 | - |
| 4-В | 13 | 2 | 11 | - | - | 12 | 1 |
| 4-Г | 20 | 9 | 11 | 1 | 11 | 8 | - |
| Усього | 378 | 164 | 214 | 17 | 75 | 96 | 2 |
| 5-А | 34 | 12 | 22 | 2 | 19 | 13 | - |
| 5-Б | 34 | 16 | 18 | - | 13 | 21 | - |
| 5-В | 13 | 5 | 8 | - | - | 13 | - |
| 6-А | 32 | 18 | 14 | 4 | 15 | 13 | - |
| 6-Б | 34 | 19 | 15 | 3 | 9 | 22 | - |
| 6В | 14 | 6 | 8 | - | 2 | 12 | - |
| 7-А | 32 | 18 | 14 | - | 4 | 27 | 1 |
| 7-Б | 32 | 15 | 17 | 1 | 5 | 26 | - |
| 7-В | 15 | 3 | 12 | - | 1 | 13 | 1 |
| 8-А | 30 | 14 | 16 | 1 | 6 | 22 | 2 |
| 8-Б | 28 | 20 | 8 | 1 | 11 | 16 | - |
| 8-В | 17 | 4 | 13 | - | 3 | 13 | 1 |
| 9 | 33 | 19 | 14 | 1 | 8 | 23 | 1 |
| Усього | 348 | 169 | 179 | 12 | 96 | 234 | 6 |
| 10 | 29 | 21 | 8 | - | 11 | 18 | - |
| 11 | 32 | 24 | 8 | 2 | 6 | 23 | 1 |
| Усього | 61 | 45 | 16 | 2 | 17 | 41 | 1 |
| Разом | 787 | 378 | 409 | 31 | 188 | 371 | 9 |

Порівняно з минулим навчальним роком у початковій школі дещо знизилися показники високого (на 1%), достатнього (на 8,4%), середнього (на 0,7%), початкового (на 0,5%) рівнів.

У основній та старшій школі підвищилися показники високого та достатнього рівнів навчальних досягнень учнів на 0,5% кожен, істотно зменшився початковий рівень (на 3%). На 2% збільшився показник середнього рівня.

За результатами навчального року учні 3-11 класів мають навчальні досягнення: Високий рівень (10-12 балів) – 31 учень (5 %) від загальної кількості здобувачів освіти), достатній рівень (7-9 балів) – 188 учнів (31%), середній рівень (4-6 балів) – 374 учні (62%), початковий рівень – 9 учнів (2%).



Якість знань (високий і достатній рівень навчальних досягнень) учнів 3-11 класів складає 36%, що на 1% вище, ніж у минулому році.

За результатами навчальних досягнень 28 учнів освітнього закладу нагороджені Похвальними листами, 6 одинадятикласників нагороджені Похвальними грамотами за високі досягнення у вивченні окремих предметів.

Моніторинг освітніх досягнень школярів 5-11 класів за предметами

| Предмети | Усього учнів вивчало предмет | Рівні навчальних досягнень | | | | % високого та достатнього рівнів |
|---------------------------------|--|----------------------------|-----------|----------|------------|----------------------------------|
| | | Високий | Достатній | Середній | Початковий | |
| Українська мова | 409 | 34 | 201 | 173 | 1 | 57 |
| Українська література | 409 | 56 | 208 | 145 | - | 65 |
| Зарубіжна література | 406 | 65 | 177 | 164 | - | 60 |
| Математика/ алгебра | 409 | 27 | 152 | 229 | 2 | 43 |
| Геометрія | 210 | 10 | 64 | 134 | 2 | 35 |
| Біологія | 328 | 43 | 161 | 124 | - | 62 |
| Хімія | 247 | 22 | 96 | 129 | - | 48 |
| Географія | 329 | 30 | 157 | 142 | 12 | 57 |
| Природознавство | 81 | 17 | 53 | 11 | - | 86 |
| Історія України | 311 | 33 | 171 | 106 | - | 66 |
| Всесвітня історія | 310 | 42 | 149 | 118 | 1 | 62 |
| Правознавство | 31 | 4 | 17 | 10 | - | 68 |
| Громадянська освіта | 29 | 14 | 11 | 4 | - | 85 |
| Англійська мова | 406 | 47 | 167 | 197 | 1 | 53 |
| Французька мова | 153 | 18 | 87 | 48 | - | 69 |
| Фізика | 248 | 14 | 92 | 141 | 1 | 43 |
| Астрономія | 32 | 3 | 17 | 12 | - | 63 |
| Музичне мистецтво | 153 | 83 | 70 | - | - | 100 |
| Образотворче мистецтво | 233 | 104 | 118 | 11 | - | 94 |
| Мистецтво | 89 | 27 | 56 | 6 | - | 93 |
| Основи здоров'я | 348 | 77 | 226 | 45 | - | 85 |
| Інформатика | 376 | 117 | 178 | 78 | 3 | 79 |
| Захист Вітчизни | 61 | 30 | 24 | 3 | - | 89 |
| Фізична культура | 362 зараховано – 18 звільнено – 29 | 170 | 169 | 23 | - | 94 |
| Трудове навчання/ технології | 360 | 200 | 132 | 28 | - | 92 |

У порівнянні з результатами 2018/2019 навчального року покращилися показники рівня навчальних досягнень учнів з української мови на 8%, української літератури на 5%, із зарубіжної літератури на 1%, англійської мови на 5%, алгебри на 4%, хімії на 7%, біології на 7%, природознавства на 10%, географії на 9%, фізики на 6%, історії України на 3%, фізичної культури на 20%, образотворчого мистецтва на 10%. Нижчими в поточному навчальному році стали показники якості знань з правознавства на 10%, геометрії на 6%, астрономії на 2%, курсу «Захист Вітчизни» на 3%, фізичної культури на 3%. Зник початковий рівень з зарубіжної літератури, географії, хімії.

Стабільні показники якості знань з всесвітньої історії, історії України, трудового навчання, французької мови, основ здоров'я.

Перемоги учнів в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах

Упродовж 2019/2020 навчального року учні брали участь у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Усього в I етапі олімпіади брали участь 352 учнів 6-11 класів, на 63 більше порівняно з минулим навчальним роком. Збільшилася кількість охочих спробувати свої сили з біології, фізики, географії, історії; істотно зменшилася кількість учасників з трудового навчання (на 10 учнів). Переможців I етапу олімпіад – **126: I місце посіло 20 учнів, II місце – 42, III місце – 75 учнів.** Павлючек Дар'я, учениця 9 класу, перемогла в олімпіадах із трьох предметів.

За результатами участі у II етапі предметних олімпіад призові місця посіли **6** учнів: з математики – Строганов Нікіта (6-А клас) – III місце, учитель Потук О.І.;

з хімії – Павлючек Дар'я (9 клас) – II місце, учитель Кириченко В.М.;

з української мови та літератури – Регушенко Марина (10 клас) – II місце, учитель Павловська І.В.;

з англійської мови – Муравйов Геннадій (10 клас) – I місце, учитель Коденець І.В.;

з біології – Чеботарьова Анжела (11 клас) – II місце, учитель Яблуновська О.В.;

з історії – Литош Максим (10 клас) – II місце, учитель Пісковець О.І.

У III етапі олімпіади з англійської мови – Муравйов Геннадій (10 клас) посів II місце, учитель Коденець І.В.. Також Геннадій посів II місце в обласному конкурсі есе «Пізнаючи грані англійської мови».

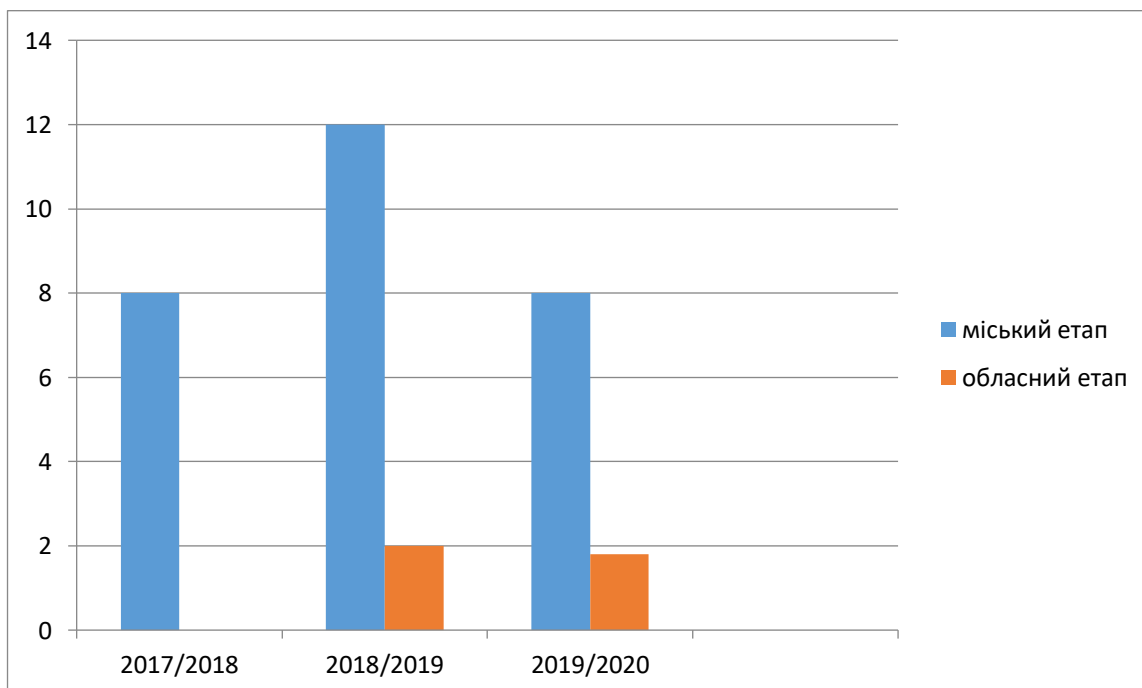
У I етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка брали участь 58 учнів освітнього закладу (на 2 менше, ніж у минулому році). Призові місця здобули 16 учнів. Особливу активність виявили учні 5,6,7,11 класів. У II етапі брали участь 4 учнів, серед яких Дорогань Олександра (11 клас) посіла III місце (учитель Павловська І.Л.).

У I етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика брали участь 89 учнів 3-11 класів освітнього закладу (на 7 менше, ніж у минулому році). I-III місця посіли 25 учнів школи. У II етапі брали участь 8 учнів, призових місць не посіли.

У поточному навчальному році 2 учнів школи брали участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Учениця 10 класу Бортник Ганна під керівництвом учителя української мови. Жулевої Л.В. посіла I місце в міському та II місце в обласному етапах.

Загальна кількість учнів - переможців міського етапу МАН, олімпіад та предметних конкурсів - **8**, що на 4 менше минулорічного показника (через карантинні обмеження не проводився міський етап Турніру юних математиків). В обласному етапі олімпіад і конкурсів – **3** перемоги (на 1 більше, ніж у минулому році).

Моніторинг участі учнів у II і III етапах олімпіад та конкурсів



Упродовж 2019/2020 навчального року учні освітнього закладу брали активну участь у міжнародних та всеукраїнських інтелектуальних конкурсах.

Так, у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяли участь 79 учнів (на 25 більше, ніж у минулому навчальному році); переможців – регіонального рівня 20, шкільного – 27.

У Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч» брали участь 76 учнів 3-11 класів школи, результати очікуються.

У Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower» узяв участь 41 учень 7-11 класів (на 30 менше, ніж у минулому році), 1 отримав диплом I ступеня, 5-II ступені, 7-III ступеня.

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» у Всеукраїнському етапі брали участь 75 учнів 2-6 класів, добрий результат у 15; весняний етап проводився в кінці травня 2020 року, результати очікуються.

У Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» (осінній) взяли участь 113 учнів 1-10 класів (на 50 менше, ніж у минулому році). Сертифікати «Золотий колосок» отримали 15; «Срібний»-30. Весняний етап не проводився.

У Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер» брали участь 5 учнів 6 класів; відмінний результат у 2 учнів, добрий у 3.

Також учні школи отримали сертифікат за активну участь в онлайн-уроці до Дня безпечного інтернету, проведеного в рамках програми мережних академій Cisco.

Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» перенесений на вересень 2020 року.

У порівнянні з минулим роком зменшилася кількість учасників конкурсів «Гринвіч» (на 0,5%), «Колосок» (на 40%), «Sunflower» (на 44%). У конкурсі з англійської мови «Puzzle» та французької мови «Галлус» учні закладу участі не брали (названі вище конкурси проводяться за кошти батьків).

Активізувалася науково-дослідницька робота серед учнів, проте через карантинні обмеження започаткованого в минулому навчальному році конкурсу-презентації науково-дослідницьких робіт учнів 7-11 класі не відбулося.

З метою морального та матеріального стимулювання обдарованих учнів за результатами 2019/2020 навчального року, відповідно до рішення педагогічної ради освітнього закладу, на призначення обласної стипендії «Учень року» обрано кандидатуру учениці 10 класу Анну БОРТНИК, яка посіла II місце в I та II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, активістку школи.

Однак, слід звернути увагу на недостатню роботу педагогічного колективу щодо підготовки учнів до предметних олімпіад міського та обласного рівнів з географії, фізики, інформаційних технологій, правознавства.

Організація освітнього простору в Новій українській школі

З 01 вересня 2019 року на базі освітнього закладу організовано навчання за новим Державним Стандартом для 102 першокласників Нової української школи, що становить 13,2% учнів освітнього закладу.

| Клас | Учитель | Кількість учнів |
|--------------------------|--|------------------------|
| 1А | Дмитрова О.О. | 30 |
| 1Б | Біла Н.А. | 30 |
| 1Г (інклюзивне навчання) | Соколенко А.О., Храмова С.С. (асистент учителя) | 28 |
| 1В (спеціальний клас) | Шапран І.О. | 14 |
| Усього: | | 102 |

Для навчання дітей за новими програмами Нової української школи педагоги перших класів пройшли навчання та отримали сертифікати онлайн-освіти EdEra «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» НУШ та сертифікати Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» для вчителів початкової школи. Фах учителів, знання та досвід дозволяють надавати освіту за інноваційними технологіями.

Інтеграція навчання та інноваційні підходи, упровадження сучасних і поширених нині педагогічних систем, а саме технологія «Ранкове коло», «Крісло автора», «ЛЕГО», «Лепбук», конструювання на математичних планшетах, танаграмах, технологія дослідження дають змогу створити школу, яка надає учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Освітній процес у НУШ - це використання методів і прийомів, що допомагають формувати у школярів навички самостійного здобуття нових знань, збирання необхідної інформації, вміння мислити, робити висновки. Вимога сьогодення – організація дистанційного навчання. Педагоги початкової школи освітнього закладу намагаються використовувати інноваційні підходи для сучасних форм і методів навчання здобувачів освіти. Відповідно до рівня ІКТ-компетентності, вчителі обрали сучасні сервіси електронної комунікації. Дистанційне навчання учнів здійснювалося завдяки використанню всіх можливих технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, соціальних мереж, засобів онлайн-зв'язку.

95% педагогів початкової школи працюють на платформах Zoom, Classroom, Хангаут, Падлет, ведуть особисті блоги .

Упродовж навчального року педагоги працювали над упровадженням відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навальних досягнень-формульованим оцінюванням.

В освітньому середовищі НУШ створено безпечні сучасні умови. У класних кабінетах облаштовано освітні осередки: тематичні, комунікативні зони; зони матеріалів, новин, відкриттів, тиші; зони вчителя.

Класні кімнати облаштовані таким чином, що вчитель одночасно бачить усіх учнів, які працюють у групах або всім класом. Шкільні стільці та столи одномісні -легкі, якісні та мобільні у використанні, зручні та адаптовані до зросту дітей.

Навчальні матеріали знаходяться у відкритих шафах на рівні зросту дітей. На стінах класів розміщені коркові та магнітні дошки з наочним матеріалом, відповідно до тем, які вивчаються. Облаштовано зручні м'які куточки для читання та спокійного відпочинку, усамітнення. Класи забезпечено сучасними технічними засобами.

Створення освітнього середовища для дітей з обмеженими можливостями здоров'я

З метою створення умов рівного доступу до освіти дітей усіх категорій, реалізації державної політики з питань забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку на підтримку, виховання та розвиток із урахуванням їхніх потреб та можливостей, інтеграції їх до загальноосвітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя в соціумі, з 01.09.2019 року в закладі організовано роботу спеціальних класів, класів з інклюзивною формою навчання та індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для 144 дітей з особливими освітніми потребами (далі-ООП), з них 43 учні мають статус «дитина з інвалідністю».

У 2019/2020 навчальному році мережа інклюзивних класів в освітньому закладі становила 5 класів:

1Г клас-28 дітей, із них 3 з ООП;

2-В клас – 28 дітей, із них 3 з ООП;

3- Г клас - 21 дитина, із них 3 з ООП;

4-Г клас – 21 дитина, із них 3 з ООП;

10 клас - 29 учнів, із них -2 з ООП.

Усього в інклюзивних класах навчається 121 дитина, із них 14 учнів з ООП, що складає 12% від загальної кількості учнів інклюзивних класів і 1,8% від загальної кількості учнів освітнього закладу. У порівнянні з 2018/2019 роком кількість інклюзивних класів збільшилася на один, кількість учнів зросла на 2. Серед дітей, які навчаються в класах з інклюзивною формою навчання, 2 дитини, які мають статус «дитина з інвалідністю» (14% від загальної кількості учнів з ООП в інклюзивних класах).

З 02.09.2019 року організовано роботу 7 спеціальних класів для навчання дітей з ООП, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку:

1В клас- 14 учнів; 3В клас- 12 учнів; 4В клас - 13учнів; 5В клас- 13 учнів; 6В клас- 14 учнів; 7В клас- 15 учнів; 8В клас- 17 учнів.

Усього в спеціальних класах навчається 98 дітей з особливими освітніми потребами, що становить 13% від загальної кількості дітей закладу.

Індивідуальною формою навчанням (педагогічний патронаж) охоплено 35 дітей, що становить 5% від загальної кількості учнів закладу: початкова школа-12 учнів; основна школа -19 учнів; старша школа - 4 учні.

Освітній процес для дітей з ООП забезпечують корекційні педагоги-8 учителів, асистенти вчителя -5 учителів, логопеди-дефектологи, логопеди, олігофренопедагоги, соціальний педагог, практичний психолог. Загалом 69 вчителів школи (88% від загальної кількості вчителів) пройшли спеціальне навчання і мають сертифікати для роботи з дітьми з ООП. 57 учителів освітнього закладу здійснюють освітній процес у спеціальних класах.

У ході впровадження інклюзивного навчання педагоги школи забезпечують рівний доступ до якісної освіти дітям з ООП шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів з особливими освітніми проблемами. Для успішної соціальної адаптації учні даної категорії беруть участь у всіх шкільних та позашкільних заходах.

Педагоги закладу, які працюють із дітьми з ООП, постійно підвищують свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, участі в семінарах, майстер-класах, конференціях. У 2019/2020 навчальному році педагоги школи прослухали наступні курси: Потук Олександра Іванівна: онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (сертифікат 2019 р.).

Храмова Світлана Сергіївна:

- курси в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» – «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої та дошкільної освіти» (сертифікат 2019 р.).

- Курси в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» – «Підвищення кваліфікації асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (сертифікат 2019 р.).

- Едера «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (сертифікат 2020 р.).

- Едера «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (сертифікат 2020 р.).

- На Урок «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (сертифікат 2020 р.).

- На Урок «Корекційні методики роботи з дітьми з Особливими освітніми потребами» (сертифікат 2020 р.).

- Курси КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР – підвищення кваліфікації 150 год. (Для педагогічних працівників класів (груп) з інклюзивним та інтегрованим навчанням закладів загальної середньої освіти (дошкільної освіти), 2020р.

- «Команда психолого-педагогічного супроводу в інклюзивних закладах освіти: досвід Чехії» (сертифікат 2020 р.).

Соколенко Аліна Олегівна:

- Курси КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР – «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої та дошкільної освіти» (сертифікат 2019р.).

- Едера «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (сертифікат 2020 р.).

- На Урок «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (сертифікат 2020 р.).

Токар Дар'я Олександрівна:

- Міжнародний семінар «Інклюзія як засіб розвитку школи: досвід Чехії» (ХАНО, АМО.CZ) (сертифікат 2019 р.).

- Підвищення кваліфікації асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (ХАНО) (сертифікат 2019 р.).

- Курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (Prometheus) (сертифікат 2020 р.).

- Вебінар «Педагогічні підходи в роботі з дітьми, які мають аутичні розлади» (Всеосвіта) (сертифікат 2020 р.).

- Вебінар «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями» (Всеосвіта). (сертифікат 2020 р.).

- Вебінар «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради» (Всеосвіта) (сертифікат 2020 р.).

- Міжнародний онлайн семінар «Команда психолого-педагогічного супроводу в інклюзивних закладах освіти: досвід Чехії» (ХАНО, АМО.CZ) (сертифікат 2020 р.).

Сидоренко Олена Олегівна:

- Підтримка дітей з особливими потребами: практичні поради» вебінар (сертифікат 2020р).

- «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».Онлайн-курс. (сертифікат 2020 р.).

- Підвищення кваліфікації асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа». (сертифікат 2019 р.).

«Корекція розвитку в умовах інклюзивного навчання».Семінар, 2020 р.

Золотаревська Лариса Миколаївна: корекція розвитку в умовах інклюзивного навчання» (сертифікат 2020 р.).

Пересунько Анастасія Володимирівна: «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами. Практичні поради». вебінар (сертифікат 2020 р.).

Країнська Тетяна Миколаївна:

-«Підтримка дітей з особливими освітніми потребами. Практичні поради».Вебінар. (сертифікат 2020 р.).

-«Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів».Вебінар. (сертифікат 2020 р.).

-«Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями»Вебінар. (сертифікат 2020 р.).

-Курс на EDERA «Робота учителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами».Вебінар. (сертифікат 2020 р.).

Ляпіна Валерія Валеріївна:

- Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП». (сертифікат 2020 р.).

- Вебінар «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини з ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання». (сертифікат 2020 р.).

- «Робота вчителів початкових класів з дітьми з ООП. .Курс на EDERA (сертифікат 2020р).

- Семінар «Корекція розвитку в умовах інклюзивного навчання», 2020 року.

Троян Анна Юріївна:

- Курси підвищення кваліфікації асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти відповідно Концепції «Нова українська школа» (сертифікат 2019 р.).

- Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами». (сертифікат 2019 р.).

- Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (свідоцтво 2020 р.).

- Вебінар «Побудова освітнього процесу командою супроводу дитини з ООП у закладі освіти з інклюзивною формою навчання». (свідоцтво 2019 р.).

- Вебінар «Робота з дітьми з розладами аутичного спектру в інклюзивному класі». (свідоцтво 2020 р.).

- Вебінар «Робота з дітьми, що мають синдром Дауна: цікаво про важливе» (свідоцтво 2020 р.).

- Семінар «Корекція розвитку в умовах інклюзивного навчання», 2020 р.

Грицасенко Галина Анатоліївна: семінар в рамках проекту «На шляху до інклюзії» (сертифікат 2020 р.).

За планом роботи діяльності закладу як базового з питань інклюзивного навчання упродовж навчального року проведено наступні заходи: семінари для слухачів ХАНУ «Взаємодія вчителя та асистента вчителя в класі з інклюзивною формою навчання», «Взаємодія вчителя та асистента вчителя в класі з інклюзивною формою навчання». Досвід роботи колективу презентовано на засіданні методичної ради «Використання компетентісного підходу в роботі з учнями спеціальних та інклюзивних класів.

Педагоги школи надали більше 30 консультацій колегам міста й області з питань організації інклюзивного простору в загальноосвітній школі, провели чотири показові уроки в класах з інклюзивною формою навчання.

З метою успішного впровадження інклюзивної форми навчання, в закладі створюються необхідні матеріально-технічні умови. 2-й рік функціонує кімната для корекційно-розвиткових занять для учнів з ООП 1-4 класів. У грудні 2019 року в кімнаті встановлено інтерактивну підлогу, яку вчителі та асистенти використовують для проведення корекційно-розвиткових занять та релаксації. У жовтні 2019 року в корпусі основної школи відкрито ресурсну кімнату, в якій проводяться корекційно-розвиткові заняття для учнів з ООП 10 класу та інших учнів з ООП. Ресурсна кімната забезпечена сучасним мультимедійним обладнанням, відповідними меблями (зокрема є кухня, місце для відпочинку, парти для проведення занять тощо) є необхідне навчальне обладнання, дидактичні ігри, приладдя для проведення навчальних занять та релаксації.

На базі освітнього закладу упродовж навчального року організовано роботу Команди психолого-педагогчного супроводу дітей з ООП. До неї входять педагогічні працівники та фахівці закладу, які в умовах інклюзії забезпечують надання фахової допомоги учням з ООП отримати право на освіту, розвиток, участь у житті суспільства.

Організація освітнього процесу в заочних класах при Державній установі «Північна виправна колонія № 90»

У заочних класах при Державній установі «Північна виправна колонія №90» в 2019/2020 навчальному році здобували освіту 101 особа, на кінець навчального року -78 осіб (23 особи звільнилися).

| | на 01.09.2019 | на 29.05.2020 | прибуло | вибуло |
|---------|----------------------|----------------------|----------------|---------------|
| 9 клас | 25 | 21 | - | 4 |
| 10 клас | 26 | 20 | - | 6 |
| 11 клас | 25 | 21 | - | 4 |
| 12 клас | 25 | 16 | - | 9 |

Пріоритетними напрямками роботи заочних класів вивчення та запровадження новітніх інформаційних технологій як умова забезпечення якості навчання та впровадження дистанційної форми проведення навчальних занять; становлення і творчий розвиток здобувачів освіти ПВК №90.

Упродовж 2019/2020 навчального року заняття проводилися згідно з освітньою програмою закладу. Режим роботи заочних класів відповідав нормативно-правовим актам. Освітній процес здійснювався за 5-денним режимом занять, тривалість навчального року - 190 робочих днів. Викладання предметів здійснювалося за програмами Міністерства освіти і науки України.

З метою забезпечення розвитку інтересів, здібностей здобувачів освіти заочних класів, у позаурочний час організована робота факультативів, курсів за вибором

«Креслення», «Інформатика», «Біологія». На волонтерських засадах п'ятий рік працює факультатив з англійської мови (учитель Красновид І.В.)

На кінець 2019/2020 навчального року здобувачі освіти ПВК №90 продемонстрували наступний рівень навчальних досягнень:

| Предмети | Кількість здобувачів освіти, які вивчали предмет | Рівні навчальних досягнень | | | |
|-----------------------|--|----------------------------|-----------|----------|------------|
| | | високий | достатній | середній | початковий |
| Українська мова | 78 | | 3 | 75 | |
| Українська література | 78 | | 3 | 75 | |
| Алгебра | 78 | | | 72 | 6 |
| Геометрія | 78 | | | 72 | 6 |
| Зарубіжна література | 78 | | 2 | 76 | |
| Інформатика | 78 | | | 72 | 6 |
| Історія України | 78 | | 3 | 75 | |
| Всесвітня історія | 78 | | 3 | 75 | |
| Правознавство | 21 | | 1 | 20 | |
| Англійська мова | 78 | | | 78 | |
| Хімія | 62 | | | 62 | |
| Фізика | 78 | | | 68 | 10 |
| Астрономія | 16 | | | 16 | |
| Біологія | 78 | | 7 | 71 | |
| Географія | 62 | | 8 | 54 | |
| Художня культура | 42 | | | 42 | |
| Мистецтво | 20 | | | 20 | |

Результати державної підсумкової атестації здобувачів освіти 12-го (заочного) класу ПВК-90

| Предмет | Усього учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | Учитель |
|-----------------|--------------|-----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| | | високий | достатній | середній | початковий | |
| Українська мова | 16 | - | - | 16 (100%) | - | Бокоч М.І. |
| Англійська мова | 16 | - | - | 16(100%) | - | Красновид І.В. |
| Історія України | 16 | - | - | 16(100%) | - | Литвиненко В.П. |

Усі здобувачі освіти 12-го (заочного) класу підтвердили рівень своїх навчальних досягнень з української мови, англійської мови та історії України.

Кадрова політика

У 2019/2020 навчальному році освітній заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Кадрове забезпечення школи відповідає штатному розпису. Колектив складається з 78 педагогічних працівників (2 з них знаходяться у відпустці по догляду за дітьми до 3-х років, 2 працюють у закладі за сумісництвом); із яких 42 - спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 11 - спеціалісти I категорії, 14 - спеціалісти II категорії, 11 - спеціалістів. 19 педагогам освітнього закладу присвоєно педагогічне звання "старший учитель" (з них у поточному навчальному році 3), 8 - звання «учитель методист» (з них у поточному навчальному році 1).

Середнє тижневе навантаження вчителів становить 25 годин на тиждень при нормі 18 годин. Показник плинності кадрів упродовж року в межах 2-3%, що свідчить про комфортні умови роботи та сприятливу атмосферу в колективі.

Фахову майстерність вчителі підвищували через систему онлайн-курсів, проходження курсів підвищення кваліфікації, сертифікації, участі у фахових конкурсах.

У 2020 році атестувалися 15 педагогів, що складає 20% від загальної кількості працівників. За результатами атестації 40% педагогів з тих, що атестувалися, підвищили свою кваліфікаційну категорію, 27% - підтвердили присвоєну раніше, 13% - підвищили кваліфікаційну категорію і їм присвоєно педагогічні звання, 20% - підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію і їм присвоєно педагогічні звання; 1(7%) присвоєно звання «учитель-методист», 3(20%) - «старший учитель». У 2019/2020 навчальному році курси підвищення кваліфікації тривалістю 3 тижні пройшли 18 педагогів, що складає 100% від запланованої кількості. Учитель початкових класів Ольга ГРИШАЄВА пройшла сертифікацію вчителів початкової школи.

У поточному році стали лауреатами I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020» Сотнікова В.Р. - II місце в номінації «Учитель початкових класів», Білоконь Л.О. - III місце у номінації «Образотворче мистецтво».

У поточному році Павло ЗАКІН – брав участь у конкурсі інноваційних уроків фізичної культури. Троє молодих педагогів брали участь у роботі обласного науково-методичного семінару «Організація навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу» на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» і отримали сертифікати, троє вчителів початкових класів отримали сертифікати для роботи в Новій українській школі.

За плідну, результативну роботу та вагомий внесок у розвиток вітчизняної педагогіки, за поданням директора школи 7 учителів освітнього закладу відзначено грамотами управління освіти Херсонської міської ради.

До професійного свята всі вчителі закладу отримали премію, розміри якої встановлювалися за результатами освітньої діяльності (перемоги в олімпіадах, конкурсах, МАН, показників ЗНО за 2019 рік, перемоги в спортивних змаганнях і творчих конкурсах). Отримали премію 7 педагогів, залучених до перевірки робіт II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад; 3 педагога - за підготовку онлайн-уроків на вебсаті управління освіти.

Таким чином, якісний склад, освітній рівень і умотивованість педагогічних працівників сприяють здійсненню освітнього процесу на належному рівні.

Методична робота

Упродовж 2019/2020 навчального року педагогічний колектив освітнього закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», а саме вирішував питання «Створення відповідних умов для впровадження компетентісного підходу та інноваційних змін у процесі розбудови освітнього простору».

Діяльність педагогічного колективу в 2019/2020 н.р. була спрямована на вирішення основних завдань:

- розроблення загальних методичних рекомендацій з реалізації проблеми компетентісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- розвиток професійної компетентності педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- підвищення ефективності проведення уроків та виховних заходів, підвищення рівня якості знань учнів;
- усебічний розвиток учнів під час освітнього процесу;
- формування в учнів комплексу ключових компетентностей під час уроків та позакласної діяльності;

-виховання почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності упродовж начального року проведено низку методичних заходів. У січні 2020 року проведено засідання педагогічної ради «Розвиток пізнавальної активності та креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу». Важливі питання методичної роботи розглядалися на засіданнях методичної ради: «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітнього закладу: освітнє середовище, система оцінювання освітньої діяльності, система управлінської діяльності», «Реалізація компетентісно спрямованої освіти з метою розвитку особистості учня». Одним із нагальних питань у організації освітнього процесу є проблема забезпечення комфортних умов при переході учнів від одного ступеня навчання до іншого. З цією метою проведено педагогічні консилиуми: «Аналіз успішності процесу адаптації першокласників до школи», «Аналіз освітнього процесу учнів 5-х класів до навчання в основній школі», «Аналіз та проектування освітнього процесу та результати проходження адаптації учнів 10 класу з інклюзивною формою навчання».

У 2019/2020 навчальному році в школі членами методичної ради та членами фокус-груп педагогів освітнього закладу розроблено низку важливих документів, які урегульовують діяльність освітнього закладу в сучасних умовах: Положення про педагогічну раду, Положення про проведення олімпіад і конкурсів, Положення про методичну раду, Положення про методичні об'єднання, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про дотримання академічної доброчесності. Члени педагогічного колективу взяли активну участь у розробленні Стратегії розвитку Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Херсонської міської ради. Триває розроблення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі.

З огляду на пріоритетність компетентісного підходу до вивчення навчальних предметів, у грудні 2019 року для вчителів школи проведено практичний семінар «Засоби формування критичного мислення при вивченні базових предметів».

Упродовж навчального року діяльність 6 предметних методичних об'єднань учителів була спрямована на реалізацію завдань щодо створення відповідних умов для впровадження компетентісного підходу та інноваційних змін у процесі розбудови освітнього простору. Педагогічний колектив спрямував діяльність на розвиток природних задатків, інтелекту, здатності до самоосвіти кожної дитини; пізнавальної діяльності дітей на основі використання новітніх інформаційних технологій; формування життєвих і соціальних компетентностей учнів шляхом розв'язання проблемних ситуацій на уроках, ціннісних орієнтирів і внутрішньої мотивації до творчої самореалізації особистості; створення сприятливого психоемоційного клімату в учнівських колективах; удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, формування національно-патріотичної свідомості.

Проведено всі заплановані засідання методичних об'єднань, на яких розглядалися нагальні проблеми: «Шляхи підвищення якості навчальних досягнень учнів в умовах використання оновлених освітніх програм для учнів 1-4, 5-11 класів», «Підвищення якості освітнього процесу як результат інноваційної діяльності вчителя», «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі позакласної роботи з предметів», «Особливості викладання навчальних предметів в умовах дистанційного навчання» тощо.

За планом роботи освітнього закладу проводилися місячники та предметні тижні, в рамках яких організовувалися виставки, конкурси стіннівок, газет-колажів, вікторини, бесіди, зустрічі, усні журнали тощо. Усі вчителі відвідували міські та обласні семінари, конференції, майстер-класи.

У зв'язку з активним упровадженням технологій дистанційного навчання в освітній процес закладу через карантин, з 13 березня по 29 травня 2020 року 100% вчителів школи взяли участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах з опанування інформаційних технологій (усього 157 сертифікатів). З метою оптимізації взаємодії педагогів, учнів та

їхніх батьків в умовах дистанційного навчання, з 7 квітня 2020 року в закладі впроваджено систему електронних журналів та електронних щоденників Atoms.

Упродовж навчального року вчителі покращили навчально-методичне та дидактичне забезпечення своїх кабінетів: поповнили спеціальною літературою, дидактичними матеріалами, власними напрацюваннями, відеоуроками, презентаціями тощо. Педагоги школи активно займалися науковою діяльністю з питань методики викладання предметів. Так за 2019/2020 навчальний рік надруковано методичні розробки у фахових журналах:

Коденець І.В. Специфіка викладання англійської мови в класі з інклюзивною формою навчання.//Таврійський вісник освіти, червень 2019 року

Демченко Н.Г. Урок «Народна казка «Мудра дівчина». Яскравий національний колорит казки. Народні уявлення про добро і зло»./На урок (сертифікат АБ 20041 65383 від 01.04.2020)

Демченко Н.Г. Літературно-музична композиція «Тарас Шевченко – художник з душею поета. //На урок (сертифікат АБ 2004165349 від 01.04.2020

Зайшлий Ю.О.. Польовий практикум на уроці біології в 6 класі.//Таврійський вісник освіти, надано до друку в 4 кварталі 2020 року.

Побива Г.І. Формування соціальної компетентності молодших школярів.// Таврійський вісник освіти, 2019.

З метою підтримки та стимулювання до творчої діяльності, в лютому 2020 року проведено тиждень молодого вчителя «Творчість, ініціатива молодих», під час якого молоді педагоги запросили колег на показові уроки, після яких відбулося обговорення та надані рекомендації щодо подальшої роботи.

Методичні надбання педагогів представлені на виставках «Мій кращий урок», «Педагогічна скарбничка», «Від атестації до атестації», проводилися ярмарки педагогічних ідей та інноваційних технологій. Узагальненням самоосвітньої діяльності педагогів є оформлення презентацій, методичних наробок, друковані видання, створення блогів.

За підсумками 2019/2020 навчального року щодо організації роботи з обдарованими учнями та талановитою молоддю слід відзначити педагогів освітнього закладу: Олександри ПОТУК, Ірини КОДЕЕЦЬ, Ірини ПАВЛОВСЬКОЇ, Ольги ЯБЛУНОВСЬКОЇ, Вікторії КИРИЧЕНКО, Любові ЖУЛЄВОЇ, Ольги ПІСКОВЕЦЬ. Учні цих учителів-наставників стали переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, призерами інтелектуальних конкурсів і турнірів.

Таким чином, діяльність методичної служби школи проводиться на належному рівні, що позитивно впливає на ріст професійної майстерності педагогів та якість організації освітнього процесу.

Виховна робота

Упродовж навчального року педагогічний колектив працював над створенням умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учнів, формуванням у учнівської молоді загальнолюдських цінностей, глибокого розуміння традицій свого народу.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Упродовж року представники шкільного парламенту брали участь у міських конкурсах: заочний онлайн конкурс «Мій захисник», презентацій «Чисте місто-здорова людина», гра «Ерудит – молодша ліга»; конкурс малюнків «Чисте місто - Херсон», учнівських робіт на сімейну тематику «Один раз на все життя» (сумісно з Українською Православною Церквою) тощо. Проведено зустріч з представниками міського учнівського парламенту.

Під час карантину члени шкільного самоврядування брали активну участь у житті школи дистанційно. На сайті освітнього закладу в рубриці Центр креативних новин «Порція позитиву» презентувалися відеоролики: поради під час карантину, кумедні мініатюри, флешмоб «Я сумую за школою», «Свято праці в стилі танцю», учні підготували «День пам'яті та примирення і 75- річчя перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», 15 травня привітали всіх з «Днем сім'ї».

Упродовж навчального року класні колективи брали активну участь у благодійних заходах та ярмарках: допомога самотнім пенсіонерам (збір продуктів харчування); шкільна благодійна акція «Діти – дітям» (до Дня інваліда); Всеукраїнському місячнику Червоного Хреста (цільовий збір коштів 1580 грн), акціях «Ветеран живе поряд», «Подякуй ветерану особисто», тощо. У благодійних заходах долучаються усі здобувачі освіти та педагогічний колектив закладу.

144 учня 3-4 класів брали участь у конкурсі «Старанна дитина – успішна країна» за підтримки громадської платформи «Добро переможе».

Переможці отримали персональну музичну колонку – «Добрика!»

Продовжується красназнавча пошукова робота та збір інформації для створення музею школи.

На базі закладу організовано у I семестрі роботу 38 гуртків, у II семестрі відкрито 1 гурток «Гребля», в якими охоплено 490 учнів, що складає 64% від загальної кількості школярів. У порівнянні з минулим роком мережа гуртків збільшилась на 6.

| Навчальний рік | Кількість гуртків та секцій | Кількість учнів, охоплених гуртковою роботою |
|----------------|-----------------------------|--|
| 2017-2018 н.р. | 30 | 465 учнів (62,5 %) |
| 2018-2019 н.р. | 36 | 502 учні (65%) |
| 2019-2020н.р. | 39 | 559 учнів (71%) |

На базі освітнього закладу працюють гуртки 7 позашкільних навчальних закладів з 11, які працюють в місті. Учні початкової школи відвідують Херсонську дитячо-юнацьку спортивну школу №6 (заняття з плавання).

До роботи у гуртках залучаються учні пільгових категорій (92 уч.) і учні, які стоять на внутрішкільному обліку (2уч.) та схильних до правопорушень (2уч.). Охоплено гуртковою роботою 50 учнів пільгових категорій, що складає 54,3% (у минулому році 46 учнів, що на 4,3% більше).

Аналіз підсумків роботи гуртків показав, що результативність роботи гуртків покращилась на 45,5%, вихованці здобули 33 перемоги. Високу результативність продемонстрували у міських заходах екологічного напрямку (14 перемог) і обласних заходах (4 перемоги) вихованці екологічного гуртка «Барвінок» (керівник гуртка Яблуновська О.В) та екологічного гуртка «Дослідники заповідних стежок Херсонщини» (керівник гуртка Муржак Р.Г); учні гуртка декоративно-прикладного мистецтва «Кольорова Петриківка» (керівник гуртка Білоконь Л.О.) здобули 4 перемоги, вихованці фотгуртка «Юні фотоаматори» (керівник гуртка Сотнікова В.Р.) здобули 2 перемоги, гурток сучасного танцю «Імпульс» (керівник гуртка Кононович С.М.) 1 перемога, гурток початкового моделювання «Юні техніки» 1 перемога, гурток «Ансамбль української

пісні» (керівник гуртка Фомина І.В.) 5 перемог. Вже другий рік організовано роботу гуртка інтелектуального спрямування «Що? Де? Коли?», вихованці якого зайняли I місце у відбірковому етапі міського інтелектуального конкурсу «Що? Де? Коли?» (керівник гуртка Кодинець І.В.) і шкільної команди КВН «Може бути», яка посіла II місце у півфіналі міських змагань, але учні не брали участь у фінальній грі через загальнонаціональний карантин.

З метою залучення учнів до активної участі у мистецькому житті міста, духовному розвитку особистості, виявлення та підтримки обдарованої молоді у закладі організована робота з **художньо-естетичного виховання** учнів.

Упродовж навчального року учні брали участь у заходах художньо-естетичного напрямку: міський заочний конкурс «Космічні фантазії» (I, II місце); Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Таврійський Art-Music-Dance» (III місце); міський фестиваль-конкурс вокально-хорового мистецтва «Пісенне розмаїття» (III місце); міський конкурс образотворчого мистецтва «Барви рідного міста» (три II місця); міський фестиваль дитячих хореографічних колективів «Таврійське розмаїття» (I місце); конкурс майстрів художнього читання «Наша земля-Україна»; міський дитячий фестиваль естрадної пісні «Кришталеві нотки» (два I місця, одне III місце); міський фестиваль дитячої творчості «Острів Різдва»; міський етап обласного фестивалю виконавської майстерності «Поетичний камертон Ліни Костенко»; міський конкурс дитячої творчості «Херсонщина пам'ятає» до 76 річниці визволення м. Херсона від нацистів; заочний конкурс юних фотографів «Моя Україна» (I, II місце); фестиваль творчості дітей з особливими освітніми потребами «Ми все можемо». Загальна кількість перемог збільшилась на 62%.

Система організації шкільної **фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи** освітнього закладу спрямована на створення умов для зміцнення та збереження фізичного та психічного здоров'я учнів. Упродовж навчального року відбулися шкільні заходи: спортивна естафета «Веселі старти», змагання з волейболу, з футболу, конкурс малюнків на асфальті «Спорт у моєму житті», спортивна естафета з легкої атлетики, турніри з настільного тенісу, з шашок; проведено Олімпійський урок; патріотичні змагання «Нумо, хлопці», шкільний етап військово – патріотичної гри «Джура»; День здоров'я. У період карантину брали участь у онлайн-конкурсі «Відун» - III місце.

За результатами участі шкільних команд у спортивних змаганнях упродовж 2019/2020 н.р. брали участь у 16 змаганнях (у минулому році у 28, що на 43% менше). У зв'язку із загальнонаціональним карантинном не брали участь у 8 міських спортивних змаганнях. Серед значних досягнень - I місце у міських змаганнях з баскетболу (дівчата), II місце у обласних змаганнях з баскетболу (дівчата), I місце у міських змаганнях з футболу для дітей з ООП, II місце у міських змаганнях з тенісу для дітей з ООП.

Загалом упродовж навчального року школярі брали участь у 76 міських та обласних конкурсах, змаганнях та акціях, що на 44 менше у порівнянні з минулим роком, що пов'язано із загальнонаціональним карантинном.

| Навчальний рік | Міські, обласні конкурси | Призові місця | Шкільні заходи |
|----------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 2017-2018 н.р. | 78 | 14 | 28 |
| 2018-2019 н.р. | 120 | 18 | 36 |
| 2019-2020 н.р. | 76 | 43 | 41 |

Освітній заклад приділяє велику увагу питанню **формування здорового способу життя та попередження дитячого травматизму**. Упродовж навчального року в закладі організовано роботу гуртків «Юні рятувальники» та «Юні інспектори дорожнього руху», проведено години спілкування «Як зберегти здоров'я», «Шкідливі звички та їх наслідки»; ділова гра «Ми за здоровий спосіб життя!»; тренінги «Профілактика вживання

наркотичних засобів», «Твоє життя – твій вибір»; лекція «Профілактика шкідливих звичок» тренінгові заняття «Ми проти СНІДу», організовано зустріч з представником Міжнародної Антинаркотичної Асоціації спільно з Ювенальною поліцією Херсонської області бесіда «Шкода вживання психоактивних речовин, їх вплив на всі сфери життєдіяльності людини » 9-11 кл.

Педагогічний колектив освітнього закладу проводить системну роботу щодо втілення у життя принципів **родинно-сімейного виховання**. З цією метою упродовж навчального року проведено педагогічні всеобучі батьків: «Психофізичне і психічне здоров'я дітей», «Культура поведінки школяра», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Попередження правопорушень серед дітей шкільного віку» (протокол №1 від 04.09.2019, 05.09.2019); «Особиста гігієна і здоров'я учнів», «Фізичне та психологічне здоров'я дитини», «Відповідальність батьків за правопорушення неповнолітніх» (протокол №2 від 13.11.2019, 14.11.2019); «Виховання свідомої дитячої дисципліни», «Вплив інтернету на формування особистості учня», «Попередження боулінгу в дитячих колективах» (протокол №3 від 15.01.2020, 16.01.2020); «Вплив сім'ї на формування моральних якостей дитини», «Про відповідальність батьків за виховання дитини», «Статеве дозрівання. Вплив родинних стосунків на характер дитини» в онлайн режимі (протокол №4 від 25.05.2020, 26.05.2020). Проведено урочистий захід, присвячений 160-річчя від дня народження основоположника осетинської літератури Коста Левановича Хетагурова.

Соціально-психологічна служба на батьківських зборах для перших класів зупинилась на питаннях щодо моніторингу адаптації першокласників в умовах НУШ, розвитку навчальної мотивації, аспектах виховання, ролі та відповідальності сім'ї. Батькам було також запропоновано ряд практичних завдань, спрямованих на розв'язання різних сімейних ситуацій. Психологічна просвіта батьків з питання важливості збереження психічного здоров'я дитини. Саме тому на батьківських зборах першокласників розглянуто низку питань щодо збереження психічного здоров'я дитини, ролі сім'ї у формуванні моделі поведінки дитини та профілактики явищ булінгу. Також для батьків проведено групові консультації за результатами психодіагностичних досліджень з питань готовності та адаптації здобувачів освіти до школи.

Виступ на батьківських зборах у 4-х класах з питань щодо подальшої профілактики булінгу, впливу сімейного виховання на особистісний розвиток дитини та її підготовку до переходу в середню ланку навчання. Також 79 батьків учнів 8-9 класів взяли участь в анкетуванні з питань булінгу. Більшість батьків відповіли, що їх діти стикаються з проявами булінгу за межами освітнього закладу.

Виступаючи на зборах батьків учнів 11 класу, практичний психолог надала рекомендації щодо підтримки дитини з боку сім'ї з метою подолання життєвих труднощів, допомоги у пошуках подальшої самореалізації дитини в майбутній професії та підготовці до ЗНО.

Традиційно проводиться заходи із залученням батьків: святковий концерт до Міжнародного Жіночого свята, заходи до Дня Матері, свято «100 днів» у школі, святкова програма «Посвята в першокласники», свято «Масляна», загальношкільні свята День Знань. Заходи із залученням батьків пройшли в онлайн режимі: День пам'яті та примирення, свято Останнього дзвоника.

У період карантину батьки та учні долучилися до навчання на онлайн-платформі з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта», в результаті отримали сертифікати 218 батьків.

Для організації роботи з **превентивного виховання** в освітньому закладі діяла Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх. На внутрішньо шкільному обліку стоїть 2 учні (в минулому році – 4 учнів). Раз у квартал на засіданнях Ради профілактики розглядалися питання щодо профілактики негативних звичок, попередження проявів булінгу; бесіди щодо відповідальності батьків за розвиток, виховання дитини. У рамках Всеукраїнського тижня права та проекту Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ «Превентивна робота в школах - складова професійної діяльності поліцейського» відбувся захід «Права дитини» для учнів початкової школи.

Учителів освітнього закладу отримали 28 сертифікатів онлайн-курсів «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» на платформі Prometheus.

Відвідування учнями навчальних занять, гуртків і спортивних секцій систематично контролюється класними керівниками, соціальним педагогом та адміністрацією закладу. Результат роботи - 100% охоплено дітей навчанням.

За звітний період до служби у справах дітей Суворовської районної у м. Херсоні ради написано 2 подання з проханням притягнути до відповідальності батьків учня за «невиконання батьками, обов'язків щодо виховання дітей та нехтування своїм батьківським обов'язком» та ідентичні подання до Херсонського відділу поліції головного управління національної поліції в Херсонській області.

| Навчальний рік | К-ть учнів, що стоять на внутрішньому обліку | К-ть учнів що стоять на обліку відділу Ювенальної превенції ХВНП ГУНП в Херсонській області | К-ть учнів, що стоять на обліку Служби у справах дітей Суворовської районної у м. Херсоні ради | Кількість учнів, схильних до правопорушень |
|----------------|--|---|--|--|
| 2016/ 2017 | 3 | - | 3 | 3 |
| 2017/2018 | 6 | - | 5 | 1 |
| 2018/2019 | 4 | - | 4 | 1 |
| 2019/2020 | 2 | - | 5 | 2 |

З батьками цих учнів були проведені попереджувальні бесіди спеціалістами вищезазначених установ.

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», з метою забезпечення повноцінного відпочинку, створення належних умов для організації змістовного дозвілля учнів, зайнятості учнів під час канікул в освітньому закладі особлива увага приділяється **організації літнього оздоровлення і відпочинку**. Питання про організацію оздоровлення учнів висвітлюються на нарадах при директорові, батьківських зборах, Раді школи, методичних об'єднаннях класних керівників, на сайті школи.

На базі освітнього закладу влітку 2020 року не відкрився табір відпочинку «Веселий дзвіночок» у зв'язку із загальнонаціональним карантинном. Учні зможуть відпочити та оздоровитися у міських таборих «Юнга», «Сонечко», «Альтаір» та позаміських таборих.

Профорієнтаційна робота у закладі проводиться у процесі вивчення навчальних предметів та під час позакласної роботи. Сплановано та проведено 12 екскурсій на підприємства і освітні заклади м. Херсона (у минулому році-26, що на 54% менше через загальнонаціональний карантин); понад 33 професійних бесід із фахівцями ВНЗ та ЗПТО м. Херсона та інших міст України, під час яких учнів познайомили з правилами вступу та умовами навчання.

Упродовж року практичним психологом проведено анкетування щодо виявлення професійних нахилів та здібностей учнів (опитано 48 учнів); години спілкування «Моя майбутня професія»; обладнано класні куточки «Профорієнтація учнів»; бесіди «Роль ЗНО у виборі майбутньої професії»; тренінгові заняття «Роль ЗНО у виборі майбутньої професії»; тижні профорієнтації; індивідуальні та групові консультації та діагностика учнів з питань професійного визначення учнів; зустріч із спеціалістами та фахівцями закладів вищої освіти військового профілю м. Київ; зустріч із представниками головного управління Держпродспоживслужби України в Херсонській області в рамках проекту профорієнтаційної спрямованості «Початкова освіта споживача» за ініціативи ГО «Добродія-Херсон».

Учні закладу вже вдруге брали участь в інноваційному проєкті з профорієнтації учнівської молоді «Профі Jump», запровадженому за ініціативи Херсонського обласного центру зайнятості та спортивного сімейного розвивального комплексу «JUMP PARK».

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів

та педагогічних працівників

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в освітньому закладі, проводиться згідно з діючим законодавством. Складено списки учнів пільгових категорій:

- Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування – 23 особи;
- Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 23 особи,
- Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 5 осіб,
- Діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах – 5 осіб,
- Діти з інвалідністю – 43 особи,
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 2 особи,
- Діти з багатодітних сімей – 27 сімей,
- Діти з малозабезпечених сімей – 1 особа.

Упродовж 2019/2020 н.р. для **учнів пільгових категорій** проводилось акцій «Діти дітям», «Подарунки від Святого Миколая», розважальні ігри для дітей-інвалідів, святкова програма для дітей з ООП «Святий Миколай», на якому усі учні спеціальних класів отримали подарунки від представників державної установи «Північна виправна колонія (№ 90)».

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогічного колективу освітнього закладу, здійснюють контроль за відвідуванням занять, проходженням планового медичного огляду, працевлаштуванням. Особлива увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд. Учні пільгових категорій, що навчаються в спеціальних класах, забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок міського бюджету.

Під час карантину для сімей внутрішньо переміщених осіб, учасників АТО/ООС, малозабезпечених сімей, сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, опікунів дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, діти яких мають право на отримання безкоштовного гарячого харчування в освітньому закладі Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Херсонської міської ради організовано грошові виплати в розмірі 500 гривень за квітень/травень отримали 44 родини.

Також 4 родини, які виховують дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, випускники 9 та 11 класів з метою надання адресної грошової допомоги з нагоди Міжнародного дня захисту дітей отримали по 500 гривень.

Педагогічні працівники освітнього закладу у період боротьби з пандемією надали матеріальну допомогу в розмірі (5500 грн) медичним працівникам Херсонської інфекційної лікарні ім. Г.І. Горбачевського.

Всі працівники школи щорічно проходять обов'язковий медичний огляд за графіком. За погодженням з профспілковим комітетом надано матеріальну допомогу 35 працівникам освітнього закладу (у минулому році – 29); 8 путівок - на відпочинок та оздоровлення членам колективу та їх родинам.

Харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я дітей є створення умов для збалансованого та раціонального харчування учнів протягом їх перебування в освітньому закладі. За рахунок коштів міського бюджету з 02 вересня 2019 року в закладі організовано харчування для дітей наступних категорій:

- учні 1-4 загальноосвітніх класів – 296 дітей;
- учні 1-8 спеціальних класів (з особливими освітніми потребами) – 75 дітей;
- учні з особливими освітніми потребами в класах з інклюзивною формою навчання - 14 дітей;
- учні, що відносяться до категорії дітей сиріт: 1-4 кл. – 7уч., 5-11 кл. – 13уч.;
- учні, батьки яких безпосередньо брали участь у проведенні антитерористичної операції: 1-4 кл. – 10уч.; 5-11 кл. – 4 уч.;

- учні, що прибули з АРК, Донецької та Луганської обл.: 1-4 кл. – 2 уч., 5-11 кл. – 1 уч.;
- дітей, що знаходяться у групах подовженого дня (далі-ГПД);
- дітей 1-11 класів, що харчуються за батьківські кошти.

Харчування дітей у школі забезпечувало товариство з обмеженою відповідальністю «Сервіс Гранд».

З метою забезпечення санітарно-епідеміологічного стану та належної організації харчування дітей у закладі, адміністрацією школи, членами батьківської громадськості протягом року проведено сім перевірок шкільної їдальні, результати яких зафіксовано в актах.

Упродовж навчального року питання щодо організації харчування розглядалося на нарадах при директорові (протоколи №1 від 29.08.2019 року, №2 від 30.09.2019 року, №3 від 31.10.2019 року, №4 від 02.12.2019 року), методичних об'єднань класних керівників (протокол №8 від 28.08.2019), батьківських зборах (протоколи від 28.08.2019 №1, від 13.11.2019 року №2, від 15.01.2020 №3), раді школи (протокол №1 від). У вересні 2019 року з учнями 8-11 класів та батьками учнів 1-7 класів проведено анкетування, яке визначило, що 81% від загальної кількості опитуваних задоволені процесом організації харчування в школі.

Станом на 12.03.2020 року гарячим харчуванням у школі охоплено 586 учнів, що становить –74% від загальної кількості школярів, у вересні 2019 року цей показник складав 602 учні, що становило 76,6%. Показник дещо знизився у зв'язку з захворюваністю дітей на даний період часу.

| Класи | станом на 24.05.2019 | станом на 17.03.2020 | Динаміка змін |
|--------|---|---|---------------|
| | % від загальної кількості учнів закладу | % від загальної кількості учнів закладу | |
| 1-4 | 100 | 100 | |
| 5-9 | 55 | 52 | -3 |
| 10-11 | 47,5 | 41 | -6,5 |
| всього | 76,1 | 74,3 | -1,8 |

Усіма видами харчування на кінець навчального року охоплено 666 учнів, що становить 84,4% від загальної кількості дітей. На початок навчального року цей показник - 782 учні, що становило 99,5 відсотків від загальної кількості дітей закладу. Показник охоплення дітей всіма видами харчування зменшився на 15% у зв'язку з захворюваністю дітей на даний період часу.

| Класи | станом на 25.05.2019 | станом на 17.03.2020 | Динаміка змін |
|--------|---|---|---------------|
| | % від загальної кількості учнів закладу | % від загальної кількості учнів закладу | |
| 1-4 | 100 | 100 | |
| 5-9 | 98,8 | 69 | -29 |
| 10-11 | 88,5 | 75,4 | -13,1 |
| всього | 99,5 | 84,4 | -15,1 |

Буфетну продукцію на початок навчального року споживали 180 учнів, що становить 23,3% від їх загальної кількості (що на 1% більше, ніж у минулому навчальному році), на кінець навчального року - 158 учнів, що становить 20,5% від всієї кількості школярів. Гаряче харчування за батьківські кошти організовано для учнів груп подовженого дня для 60 учнів, що становить 16% від загальної кількості школярів початкової школи.

Протягом навчального року адміністрацією закладу проводилася робота щодо створення необхідних умов для організації харчування дітей: видано відповідні накази із зазначеного питання, призначено відповідального за організацію харчування дітей з числа педагогічних працівників закладу, затверджено склад бракеражних комісій, організовано роботу комісії громадського контролю за якістю харчування (акти від 30.08.2019 року №1, від 27.09.2019 року №2, від 22.11.2019 року №3, від 13.12.2019 року №4, від

31.01.2020 року №5), затверджені режим і графік харчування. Здійснювався контроль за наявністю в обідній залі щоденного меню, контрольної порції, книги відгуків та побажань; вживалися заходи щодо забезпечення оптимального харчування для учнів та контролю за виконанням норм харчування. Упродовж року інформація щодо організації харчування розміщувалась на інформаційному стенді шкільної їдальні та на сайті школи.

У закладі проведено заходи з вивчення інструктивних матеріалів з питань додержання вимог санітарного законодавства, профілактики спалахів гострих кишкових інфекцій, попередження харчових отруєнь.

Обідня зала та харчоблок закладу забезпечені холодною проточною водою. Функціонує бойлер для подання гарячої проточної води. Забезпеченість їдальні освітнього закладу кухонним посудом складає 100%.

Протягом навчального року для їдальні за рахунок бюджетних коштів придбано тістозмішувач, проведений капітальний ремонт приміщення мийної посуду; здійснено поточний ремонт обідньої зали. За кошти спонсорів придбано 400 чашок та 200 тарілок.

Адміністрація закладу, комісія громадського контролю здійснювали систематичний контроль за харчуванням дітей пільгової категорії та харчуванням дітей за батьківські кошти, дотриманням дітьми правил особистої гігієни.

Таким чином, організація харчування дітей в освітньому закладі здійснюється на належному рівні.

Робота бібліотеки освітнього закладу

Упродовж навчального року бібліотека освітнього закладу працювала за планом роботи, затвердженим директором школи.

Кількість бібліотечного фонду складає:

| | 2018/2019 | 2019/2020 |
|---|---|---|
| Всього | 25269 примірників станом на 01.01.2019 | 24464 примірників станом на 01.01.2020 |
| Із них: | | |
| Фонд підручників (примірників) | 16632 | 16693 |
| основний бібліотечний фонд (примірників) | 8637 | 7771 |
| Одержано за навчальний рік фонд підручників (примірників) | 2379 | 1937 |
| за бюджетні кошти (примірників) | 2379 | 1937 |
| за позабюджетні кошти (примірників) | - | - |
| Одержано за навчальний рік основний бібліотечний фонд (примірників): | 104 | 33 |
| за бюджетні кошти (примірників) | 30 | - |
| за позабюджетні кошти (примірників) | 74 | 33 |
| Списання: | | |
| фонд підручників (примірників) | 1931 | 1876 |
| основний бібліотечний фонд (примірників) | 2238 | 899 |

Забезпеченість підручниками учнів за 2016-2020 роки

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Молодша школа Іст. | 82% | 80% | 100% | 95,75% |
| Середня школа Іст. | 99% | 98% | 92,22% | 94,20% |
| Старша школа ІІІст. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Взагалі по школі | 96% | 91% | 97,41% | 96,65% |
| Основні показники (кількість) | | 2018-2019 | 2019-2020 | |
| Читачів | | 836 | 848 | |

| | | |
|-------------|------|------|
| Відвідувань | 7437 | 4292 |
| Книговидача | 4421 | 3035 |
| Підручників | 9274 | 9124 |

Завідувач бібліотекою Ликова Л.В. та бібліотекар Кирпа В.Д. протягом навчального року проводили індивідуальну роботу з учнями з питань оформлення читацького формуляру, користування каталогом, бережного ставлення до книги. У своїй діяльності бібліотекар використовувала різні форми роботи: бесіди, вікторини, творчі зустрічі, інформаційні перерви, бібліотечні уроки, квести, голосні читання, консультації тощо. Певна робота велась з питань пропаганди сучасної української літератури. Упродовж року відбулись наступні літературні зустрічі з сучасними українськими письменниками: Ю.Чернієнко, Т.Микитчак, О.Олексюком.

Протягом навчального року читачам шкільної бібліотеки представлені 20 книжкових виставок: «Будеш батьку панувати, поки живуть люди» 250 років з дня народження І.Котляревського, «Неосяжний світ О.Довженка», «Олімпійський рух в Україні», «Осетинська ліра» 160 років з дня народження Кости Хетагурова, «Країна веселкова М. Носова», «Зимова круговерть», «Літературна подорож Європою», «16 днів проти насильства», «Події, що змінили Україну», «Три колоски закуті дротом» і т.д.; 17 тематичних полицок: «250 років від дня народження Г.О. Потьомкіна», «Райдужні нотки» до міжнародного дня музики, «Ти людина, значить маєш право», «Була в їхньому житті війна» тощо.

У період карантину представлені віртуальні виставки на сайті освітнього закладу в розділі робота бібліотеки: «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», «Відкрита долоня моєї землі», «1939-1945 пам'ятаємо, щоб жити».

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України №931 від 12.08.2014р. «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» шкільна бібліотека долучилась до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей учнів».

Відповідно до плану місячника проведено 16 масових заходів: бібліотечна зустріч «Бумеранг добра та дружби», дублер шоу «Бібліотекар на час», вікторина «Правила дорожні не слова порожні», Смайл – опитування «Які емоції Ви відчули, коли відвідали бібліотеку?», вікторина «Козацькому роду нема переводу», до дня народження осетинського поета К. Хетагурова провелись «Голосні читання», бібліотечний уїк – енд : «Читаємо, малюємо, граємо», пізнавальний захід " Знайомтесь - мистецтво", тренд – банер «Читав ... і Вам раджу», творча зустріч з письменниками О.Олексюком, Ю.Чернієнко. Протягом місячника діяли книжкові виставки нової літератури «Книжкова алея», до дня музики тематична полицка «Райдужні нотки», до 160 річчя від дня народження Кости Хетагурова «Осетинська ліра».

Робота шкільної бібліотеки велась за принципом «інформація йде до користувача» замість «інформація чекає на користувача», заходи які планувались на місячник шкільних бібліотек виконані в повному обсязі, та своєчасно висвітлювались на сайті шкільної бібліотеки.

Протягом навчального року постійно працює «Книжкова лікарня», робота якого направлена на виховання у дітей любові та поваги до книги, учні із захопленням приймали участь в ремонті книг та серйозно відносились до кропіткої роботи. Завдяки їх старанням упродовж року поновлено понад 80 книг та підручників.

Шкільна бібліотека долучалась до міських та обласних конкурсів: брали активну участь у міжвідомчому інтелектуальному турнірі «Ігри патріотів Херсонщини», де гідно представили нашу школу: молодша група – Вінник Олександр, середня – Строганов Нікіта, старша Садовська Вікторія.

На базі шкільної бібліотеки пройшов I тур «Книгоманія -2020», серед учнів 6-7-х класів здобула перемогу учениця 7-Б класу Буркун Карина.

В умовах оновлення суспільства, відродження національної культури вся робота проводиться в пошуках нових форм і методів роботи. З метою залучення дітей до читання, та розширення можливостей використання книги шкільна бібліотека підтримує тісний

зв'язок з Херсонською обласною бібліотекою для дітей ім. Дніпрової Чайки та Херсонською ДЦБ №21. Бібліотекарі - постійні гості в класах, де проводять масові заходи по улюблених творах українських поетів.

Свою діяльність бібліотека спрямовувала протягом навчального року на популяризацію книг серед дітей, формування їхнього світогляду, реальну допомогу кожній дитині в задоволенні особистих читацьких інтересів, потреб, запитів.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Діяльність освітнього закладу з безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу здійснюється відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу. Педагогічний колектив приділяє особливу увагу питанню формування здорового способу життя та попередженню дитячого травматизму.

На початок навчального року наказом директора створено службу з охорони праці та організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності»; призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, затверджені комплексні заходи з питань дотримання безпеки життєдіяльності та попередження травматизму.

Станом на 01.09.2019 року всі учні закладу пройшли медичний огляд і за довідками лікарів та наказом по школі розподілені у відповідні групи для занять фізичною культурою. Вчителі фізичного виховання контролювали відповідність рівня стану здоров'я та функціональних можливостей дітей.

Укомплектовано аптечки першої медичної допомоги у класних кімнатах, кабінетах хімії, фізики, шкільних майстернях, спортивних залах на випадок травмування учнів під час освітнього процесу.

Класні кімнати, кабінети, майстерні, спортивні зали мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях школи розміщено стенди з безпечної поведінки та попередження дитячого травматизму.

Упродовж навчального року в закладі організовано роботу гуртків «Юні рятувальники» та «Юні інспектори дорожнього руху». Проведено відкрите засідання «Школи безпеки» для учнів 1-4 класів, тематичні години спілкування і бесіди щодо особистої гігієни учнів, поведінки в громадських місцях, взаємин між однокласниками та людьми, профілактики побутового травматизму, дій у надзвичайних та непередбачуваних ситуаціях, пропаганди здорового способу життя тощо. В освітньому закладі організовувалися: виставка малюнків та плакатів з теми збереження здоров'я та безпека життєдіяльності «Я і мої друзі за здоровий спосіб життя», конкурс малюнків на асфальті «Я і дорога»; конкурс колажів «Безпека в житті – життя у безпеці», єдиний тематичний урок «Правила дорожнього руху. Безпечна дорога до школи».

Для учнів у освітньому закладі проведено тематичні місячники: основ безпеки життєдіяльності «Збережи здоров'я та й на все життя» (вересень); місячник здорового способу життя «Головне багатство людини-здоров'я» (листопад); організовано тиждень безпеки дорожнього руху та тиждень здоров'я. Питання здорового способу життя розглядалися на батьківських зборах: «Правила поведінки на дорозі та під час освітнього процесу. Попередження травматизму» «Особиста гігієна і здоров'я учнів», «Фізичне та психологічне здоров'я дитини», «Вплив інтернету на формування особистості учня», «Відповідальність батьків за правопорушення неповнолітніх», «Статеве дозрівання. Вплив родинних стосунків на характер дитини», «Відповідальність батьків за правопорушення неповнолітніх».

Відбулися шкільні заходи: Олімпійський тиждень, День Здоров'я, організовано зустріч з представниками Управління патрульної поліції Херсонської області, які провели традиційне заняття «Безпечна дорога до школи» для учнів 3-А, 4-А класів.

Учні освітнього закладу долучалися до проведення міських заходів з попередження дитячого травматизму:

- акція «Безпека починається зі звички», пропагування правил дорожнього руху та пожежної безпеки;
- міський етап Всеукраїнської акції «Охорона праці очима дітей».

Учителі освітнього закладу Спільна Ю.Ю., Білоконь Л.О., Сотнікова В.Р. та Яблуновська О.В. беруть участь у проєкті міжнародного освітнього центру Safety Park та комплексному курсі з безпеки «Курс-100», мета якого сформувати національну безпекову культуру, поширити сучасні світові знання та практики щодо збереження власного здоров'я, психологічної, екологічної, пожежної, хімічної безпеки, безпеки з електрикою, інформаційної, фізичної, статевої безпеки, безпеки дітей та порядку дій у надзвичайних ситуаціях.

На уроках «Основи здоров'я» (2-8 класи) розглядалися теми «Сам собі рятувальник», «Безпечний дім», «Безпечний відпочинок на природі», написані диктанти «Сказ», «Небезпечний поліомієліт», «Профілактика гепатиту», «Увага! Грип», «Підозрілі знахідки».

Упродовж навчального року організовувались ранкові зарядки, майстеркласи з музики та співу, ритмічні флешмоби.

Адміністрацією закладу, класними керівниками, учителями проводилась роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо важливості піклування про особисте здоров'я, дотримання техніки безпеки у приміщеннях, правил безпечної поведінки на подвір'ї та під час прогулянок, на уроках фізичної культури, трудового навчання, ритміки, у побуті.

Систематично здійснювався контроль щодо виконання інструкцій з техніки безпеки для учнів 1-11 класів; дотримання вимог безпеки під час проведення освітнього процесу, екскурсій та поїздок; своєчасного проведення інструктажів із техніки безпеки для учнів та їх реєстрацію в журналах; виявлення та розслідування обставин нещасних випадків з вихованцями; організації з учнями заходів з попередження дитячого травматизму, дорожньо-транспортних подій; виконання санітарно-гігієнічних норм та вимог; відвідування учнями освітнього закладу.

Упродовж 2019/2020 навчального року систематично здійснювався контроль щодо виконання інструкцій з техніки безпеки для учнів 1-11 класів; дотримання вимог безпеки під час проведення освітнього процесу, екскурсій та поїздок; своєчасне проведення інструктажів із техніки безпеки для учнів та їх реєстрацію в журналах; виявлення та розслідування обставин нещасних випадків з вихованцями; організації з учнями заходів з попередження дитячого травматизму, дорожньо-транспортних подій; виконання санітарно-гігієнічних норм та вимог; відвідування учнями освітнього закладу.

Питання попередження дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові (протоколи №1 від 29.08.2019 року, №6 від 22.01.2020 року та №8 від 16.03.2020 року).

У освітньому закладі відпрацьована програма вступного інструктажу. Вчасно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Моніторинг стану травмування дітей

| | 2018 рік | 2019 рік | 2020 рік |
|--|--------------|------------|-----------|
| Під час освітнього процесу | 3 | 1 | 1 |
| У побуті | 54 | 66 | 7 |
| Усього травмувань (% від загальної кількості дітей) | 57 (8,5%) | 67 (9%) | 8 (1%) |

В освітньому закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учнями та їх батьками. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Упродовж 2019/2020 навчального року над питанням попередження дитячого травматизму працювала психологічна служба; проведено індивідуальні консультації та тренінги з тем: «Конфлікти, як поводитися дітям в конфліктних ситуаціях», «Як реагувати дітям на оцінку своєї діяльності іншими людьми», «Як керувати емоціями», «Дітям, які погано опираються стресам», «Попередження проявів булінгу в учнівському колективі»; здійснювалася реабілітаційна та профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень та пропусків занять (відвідування вдома, корекційні заняття). У закладі налагоджений психолого-педагогічний супровід дітей, які схильні до агресії.

Членами учнівського самоврядування проведені рейди щодо перевірки стану відвідування учнями школи, з профілактики тютюнопаління, організовано «Веселі перерви» у початковій школі.

Загалом в освітньому закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків і створення безпечних умов навчання.

Управління освітнім закладом

Основою ефективного управління закладом є педагогіка партнерства: всі рішення приймаються через обговорення з педагогічним колективом, опитування батьківської та учнівської громадськості.

В освітньому закладі працює постійно діючий колегіальний орган управління – педагогічна рада, на якій приймаються рішення щодо організації, ефективності та вдосконалення освітнього процесу. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, методична рада, учнівське врядування. Така співпраця сприяла розвитку всіх напрямів діяльності освітнього закладу, дозволила покращити результати освітнього процесу, матеріально-технічну базу.

На педагогічній раді (протокол № 11 від 01.06.2020) ухвалено Стратегію розвитку Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради на 2020-2024 роки, яка обумовлює основні довгострокові цілі та завдання, направлені на підвищення якості та конкурентноспроможності освіти та освітніх послуг, створення безбар'єрного та доступного освітнього середовища, посилення заходів безпеки, організацію здорового та безпечного харчування у закладі, підвищення мотиваційної готовності педагогів до роботи в нових умовах.

Визначені стратегічні цілі й завдання ураховують пріоритетні напрями державної політики в галузі освіти на найближчі п'ять років.

Відповідно до графіка внутрішньошкільного контролю впродовж 2019/2020 навчального року вивчено та проаналізовано стан:

- виконання навчальних планів та програм з предметів (у кінці кожного семестру);
- використання сучасних форм і методів навчання в умовах Нової української школи;
- розвиток критичного, логічного та творчого мислення на уроках «Я досліджую світ»;
- формування навичок читання в початковій школі;
- стан викладання предмету «Англійська мова»;
- формування навичок підприємливості екологічної грамотності та здорового способу життя на уроках «Я у світі»;
- використання ігрових форм організації уроку «Інформатика» в початковій школі; розвиток особистості через залучення школярів до творчої праці на уроках трудового навчання;
- організація освітнього процесу в класах з інклюзивною формою навчання;
- організація освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в спеціальних класах та навчання за педагогічним патронажем;
- організації освітнього процесу в заочних класах при ПВК №90;
- навчально-методичного забезпечення викладання предмета «Основи здоров'я»;
- викладання англійської мови, інформатики;

- реалізації диференційованого підходу на уроках математики;
- формування навичок читання на уроках літературного читання;
- класно-загальноючого контролю у 2 класах;
- формування правової культури учнів на уроках історії; розвиток критичного мислення;
- профорієнтаційна спрямованість уроків трудового навчання, формування підприємницької компетентності;
- формування творчих здібностей і загальної культури на уроках музичного мистецтва і мистецтва;
- формування в школярів медіакультури на уроках інформатики;
- виконання практичної частини програми з хімії;
- стан викладання французької мови;
- аналіз використання варіативної частини освітньої програми;
- ефективність роботи інклюзивних класів;
- підсумки організації освітнього процесу в спеціальних класах;
- виконання навчальних програм для учнів, які навчаються за індивідуальною формою
- проведення ДПА в 11 класі школи та 12 (заочному) класі ПВК№90;
- ведення зошитів з української мови, англійської мови, математики, зарубіжної літератури;
- стан організації та виконання учнями домашніх завдань;
- дотримання техніки безпеки на уроках хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури;
- національно-патріотичного виховання учнівської молоді;
- організації роботи з правової освіти учнів;
- організації роботи щодо здорового способу життя;
- художньо-естетичного виховання школярів;
- стан родинно-сімейного виховання;
- профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю;
- організації роботи шкільної бібліотеки;
- результативності роботи спортивних гуртків та секцій;
- стан екологічної роботи в освітньому закладі.

У закладі освіти сформована система інформаційно-аналітичної діяльності, яка складається з ланок:

- щоденна інформація (відомості про наявність учителів відповідно до розкладу уроків, відвідування учнями навчальних занять, санітарно-гігієнічний стан приміщень і споруд закладу, організація та якість харчування);
- щотижнева інформація про виконання планів роботи адміністративно-управлінською ланкою (проведення та результативність позакласних заходів, діяльність учнівського самоврядування, стан ведення зошитів, щоденників, документації вчителів тощо);
- щомісячна інформація (виконання раніше прийнятих управлінських рішень, відомості про хід виконання програм, моніторинг навчальних досягнень учнів, робота факультативів, шкільних гуртків, медичне обстеження дітей, ведення документації);
- семестрова інформація (про стан виконання освітньої програми, річного плану, робота методичних об'єднань, творчих груп, стан матеріально-технічного забезпечення, рівень навчальних досягнень учнів, виконання законів, постанов, нормативно-правових документів, раніше прийнятих управлінських рішень).

Під час здійснення внутрішнього шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів використовуються моніторингова та діагностична методики. Результати відображено в рішеннях педагогічної ради, Ради школи, нарадах при директорові, у відповідних наказах, довідках:

| Навчальний рік | Кількість засідань | Кількість наказів | Кількість вихідної | Кількість нарад при | Кількість службових, |
|----------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| | | | | | |

| | педагогічних рад | (основна діяльність/кадри) | інформації | директорові | клопотань, депутатських звернень |
|-----------|------------------|----------------------------|------------|-------------|----------------------------------|
| 2018/2019 | 13 | 466/112 | 459 | 11 | 13 |
| 2019/2020 | 15 | 350/139 | 412 | 11 | 5+20+8 |

Реагування на звернення батьківської громадськості, інших органів громадського самоврядування, на запити представників органів міської влади, громадських організацій розглядалися і вирішувалися у передбачений чинним законодавством термін.

Упродовж 2019/2020 навчального року зареєстровано:

- 3 запита на публічну інформацію (у минулому навчальному році – 1 запит);
- 9 звернень громадян - зауваження, пропозиції щодо організації освітнього процесу (у минулому навчальному році – 6 звернень).

Для успішної життєдіяльності освітнього закладу налагоджено зв'язки з іншими навчальними закладами і організаціями: заклади дошкільної освіти №9, №27, №44, дитячої музичної школи №4 м.Херсона; дитяча поліклініка №2 Херсонської міської клінічної лікарні ім. Є.Є.Карабелеша, Херсонський будинок дитячої творчості та культурно-мистецькі установи міста. Плідно співпрацював освітній заклад з Херсонською міською благодійною організацією сприяння розвитку освіти «Співдружність», благодійним фондом «Садіяра Мамедова», громадською організацією «Добродія-Херсон»

Задля пошуку додаткових джерел фінансування освітнього закладу через участь у різноманітних програмах, проектах, грандах організовано роботу творчих груп вчителів, батьків учнів. За результатами роботи підготовлено два проекти:

- **«Музична мрія для освітнього закладу з інклюзивною формою навчання»** (гранд Посольства Федеративної Республіки Німеччина);
- **«Швидка ракетка»** в рамках проекту Студія Навиків «Фабрика проектів» (за підтримки фонду сприяння демократії Посольства США в Україні);
- **«Побудова миру в Україні: розвиток у дітей та молоді здібностей до ненасильницького вирішення конфліктів»** (фонд громади міста Херсона "Захист " у партнерстві з Дитячим Фондом Німеччини (ChildFund Deutschland) та Всеукраїнською громадською організацією «Поруч»);
- Платформа освітнього розвитку (придбання кабінетів математики, хімії, біології та географії). Програма Уряду «Спроможна школа для кращих результатів»;

Популяризація діяльності освітнього закладу здійснювалась через постійне оновлення вебсайту школи. Упродовж навчального року у стрічці новин розміщено 257 інформацій (у минулому році - 255), на сайті управління освіти – 10 інформацій, знято 5 сюжетів місцевими телевізійними компаніями. Продуктивність роботи сайту з минулим роком не змінилась.

Створення сучасного освітнього середовища, зміцнення матеріально-технічної бази

Будівля освітнього закладу розміщена на земельній ділянці площею 1,7838 га, частину якої займають футбольне поле (S=1200 м²), волейбольний (S=162 м²), баскетбольний (S=540 м²) майданчики, бігова доріжка за периметром спортивного стадіону, майданчик з правил дорожнього руху. На території створено зелені зони (160 дерев та декоративних кущів, 2 квітники), налагоджено зовнішнє освітлення будівлі школи та шкільного подвір'я. Ганок центрального входу до будівлі освітнього закладу облаштований пандусом. Будівля та територія освітнього закладу знаходиться під охороною приватного підприємства «Арсенал-С», ведеться відеоспостереження (4 камери), діє пропускний режим. Школа – це споруда з 3-поверхової (1962 року забудови), 4-поверхової та 1-поверхової (1980 року забудови) будівель, обладнаних двома спортивними залами, актовою залом, харчоблоком та обідньою залом їдальні, бібліотекою, ресурсною кімнатою для корекційно-розвиткових занять з дітьми, які мають особливі освітні потреби, методичним кабінетом, шкільними майстернями, медичним пунктом, кабінетами розвитку мовлення, логопеда, психолога і соціального педагога.

Освітній заклад має 40 сучасних та затишних класних кімнат й навчальних кабінетів, 11 з яких атестовані; три комп'ютерних класи, в наявності підключення до мережі Інтернет. Станом на 06.09.2020 у 2018/2019 н.р. в освітньому процесі використовується технічні засоби навчання: 57 комп'ютерів, 78 ноутбуків, 31 планшет, 5 комплектів інтерактивних дошок з проєкторами - (у 2018/2019 н.р. - 81 одиниця).

Зміцнення матеріально-технічної бази освітнього закладу здійснюється за рахунок державного і місцевого бюджетів, надання освітніх послуг, участі у грантах вітчизняних і міжнародних організацій і добровільних внесків, одержаних від підприємств, і організацій, фізичних осіб (стаття 79 Закону України «Про освіту»).

Упродовж 2019/2020 н.р. за рахунок коштів **державної субвенції** ЗЗСО № 4 отримав обладнання та навчальні матеріали на загальну суму **1 582 164,90 грн.** (у 2018/2019 н.р. - 458 217,00грн.; у 2017/2018 н.р.- 409 215 грн.), а саме:

- **спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку** дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах – **1 119 163,33 грн.:**

- **комп'ютерне та мультимедійне обладнання:** інтерактивна дошка (12 од.) і мультимедійний проєктор (10 од.) – 385 792,00грн., ноутбук Asus (6 од.) – 101 400,00 грн., ноутбук Lenovo (58 од.) – 489 230,00 грн.; багатофункціональний пристрій - принтер (5 од.) – 29 302,33 грн.; комплект інтерактивної проєкції з проєктором (інтерактивна підлога) – 98 200,00грн.

- **дидактичний матеріал і корекційні засоби навчання** (логопедичні зошити, таблиці та плакати, балансири для рук, розвивальні ігри, ляльковий театр, крісло-мішок) - 15 239,00 грн.

- **обладнання для ресурсної кімнати - 263 109,42 грн.**

- **засоби навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи (1 клас НУШ) – 199 892,29 грн.:**

- комплект (стіл учнівський одномісний з полицею зі стільцем, 101 од.) – 97 465,00 грн.;

- ноутбук (4 од.) – 47 671,20 грн.;

- дидактичний матеріал і засоби навчання (ламінатор, конструктори, мікроскопи біологічні, набір музичних інструментів, таблиці та плакати, розвивальні ігри) – 54 756,09 грн.

За рахунок коштів **державної субвенції** здійснено роботи з підключення до мережі провайдера доступу до Інтернет, встановлення і налаштування мережевого обладнання (створення локальної комп'ютерної мережі доступу до Інтернет освітнього закладу) – **49 828,00 грн.**

За рахунок коштів **місцевого бюджету** профінансовано на утримання освітнього закладу на загальну суму **396 193,3 грн.** (у 2018/2019 н.р. - 608 387,41 грн.; у 2017/2018 н.р. - 536 251,00 грн.), а саме:

- капітальний ремонт приміщень харчоблоку їдальні освітнього закладу (цех для миття посуду) – 176 542,00 грн.;

- придбано технологічне обладнання для їдальні освітнього закладу (стелаж посилений (3 од.), ванна мийна (4 од.), стіл виробничий (1 од.), тістоміс) - 65 990,00 грн.

- встановлення металевих-пластикових склоблоків (вікна -15 од.) - 99 957,00 грн.

- капітальний ремонт частини горищного перекриття будівлі початкової школи - 34 749,60 грн.

- придбання комп'ютерного та мультимедійне обладнання: ноутбук Lenovo (1 од.) – 12 240,00 грн.; багатофункціональний пристрій для логопедичного кабінету (1 од.) – 5 559,00 грн.

- технічне обслуговування вогнегасників (13 шт.) – 1 155,70 грн.

Для забезпечення школи власними фінансами надаються додаткові освітні послуги, організовані на підставі заяв батьків учнів та договорів про надання цих послуг. У поточному році організовано роботу груп подовженого дня (4 групи), навчальні заняття з

математики і української мови у початковій школі (2 групи), з інформатики (1 група), з математики (1 група). Кошти, отримані від надання освітніх послуг зараховані на **спеціальний рахунок освітнього закладу** (на 2019-2020 н.р. – 6 900,00 грн. (у 2018/2019 н.р. - 15 185,00 грн.; у 2017/2018 н.р. 31 372,00 грн.):

- технічне обслуговування вогнегасників (16 шт.) – 1549,85грн.
- періодичні видання - 3 336,00 грн.;
- придбання проектору Optoma - 9 760,00 грн.

Задля розвитку та вдосконалення матеріальної бази освітнього закладу у 2005 році створена Херсонська міська благодійна організація сприяння розвитку освіти «Співдружність». На її рахунок надходять благодійні внески батьківської громадськості.

За звітний період (з 01 вересня 2019 року по 31 травня 2020 року) надійшло надійшло **77041грн 50 коп** (у 2018/2019 н.р. – 97 746,00 грн.; у 2017/2018 н.р. - 22 715 грн.). На даний час використано 70393грн. 34 коп.:

- послуги охорони (забезпечення пропускового режиму) - 18843грн.80 коп.;
- господарчі витрати на утримання освітнього закладу (придбання будівельних і сантехнічних матеріалів для проведення ремонтних робіт; придбання та укладання кахлю на підлогу коридору III поверху; поточний (частковий) ремонт системи теплопостачання і водовідведення, дератизація і дезінсекція будівлі) - 49679 грн. 54 коп.; заправка картриджа – 1870 грн.

За благодійні внески батьківської громади здійснювалася оплата телекомунікаційних послуг (підключення до мережі провайдера www.skynet.ua, абонентна сплата за Інтернет) – 2520 грн.;

Додаткові джерела фінансування:

За результатами участі у Громадському бюджеті - 2019 проект «Дитячий інклюзивний майданчик «Місто яскравих мрій» (встановлення спортивних тренажерів, ігрових споруд на території освітнього закладу, вартість проекту 479 661,00 грн.) підтримано (загальна кількість голосів 899) і визнано переможцем. Реалізація проекту очікується у 2020 році.

Плідною була співпраця з громадською організацією «Добродія – Херсон» - замінено на склопакети 2 вікна у приміщенні музею освітнього закладу; державна установа «Північна виправна колонія (№90)» - встановлення захисних решіток на радіатори системи опалення у спортивній залі.

Докладна інформація, звіти про надходження та використання коштів на покращення матеріально-технічної бази школи прозоро та відкрито розміщуються на веб-сайті закладу у розділі «**Фінансово-господарська діяльність закладу**». Усі матеріальні придбання, товари оприбутковуються у встановленому порядку, оформлюються своєчасно.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення **комфортних здоров'язберігаючих і небезпечних умов** перебування учнів у школі та створення стійкого **позитивного іміджу освітнього закладу**, в основі якого лежить спільна праця команди адміністрації, вчителів, учнів та їх батьків.

Службою із забезпечення якості освітньої діяльності Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Херсонської міської ради здійснено вивчення та оцінювання освітньої діяльності закладу за 2019/2020 н.р. за напрямками «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти», «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу освіти» За результатами проведення внутрішнього аудиту (самооцінювання) **визначено достатній рівень якості освітньої діяльності закладу.**