

Звіт
директора Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради
Місюченко Світлани Іванівни
перед громадськістю
за 2017/2018 навчальний рік

Керуючись положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції нової української школи, Положенням «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», сьогодні я звітую за свою роботу як керівник Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 за 2017/2018 навчальний рік.

Школа завжди повинна крокувати в ногу з часом, бути конкурентоздатною, не зупинятися на досягнутому. Мета нашої шкільної команди - виховати таку людину, для якої вище щастя і задоволення полягають у тому, щоб творити, робити, відкривати!

Але керівник, яким би талановитим він не був, один не зможе виховати й навчити людину, що відповідає всім вимогам сучасного суспільства. Потрібна єдина команда. Сім'я, школа, громадськість - від їхньої узгодженої роботи залежить, яким буде результат.

І найважливіше, школа існує для дитини. Саме учень є тим центром, навколо якого обертаються всі системи шкільної галактики.

І це є моя провідна думка.

Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

У 2017/2018 н.р. педагогічний колектив школи продовжував створювати умови для отримання кожним учнем того рівня освіти, що відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; виховувати всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Упродовж навчального року робота педколективу була спрямована на виконання завдань:

1. Створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку школярів та формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
2. Соціально-педагогічний патронаж учнів соціально-вразливих категорій.
3. Продовження експериментальної діяльності з інклюзивного навчання.
4. Модернізація освітнього процесу в умовах реформування школи.
5. Формування в учнів ціннісних орієнтирів як бази для особистого розвитку та успішної взаємодії з суспільством.

Аналіз структури й мережі школи
за минулий навчальний рік. Збереження контингенту учнів

На початок 2017/2018 року у школі навчалось 747 учнів.

Укомплектовано 29 класів, середня наповнюваність класів – 30,1 учнів (без спеціальних класів), 25,4 учнів (зі спеціальними класами).

До 1 класу вступило 90 учнів (2 загальноосвітні класи, 1 – з інклюзивною формою навчання та 1 - спеціальний)

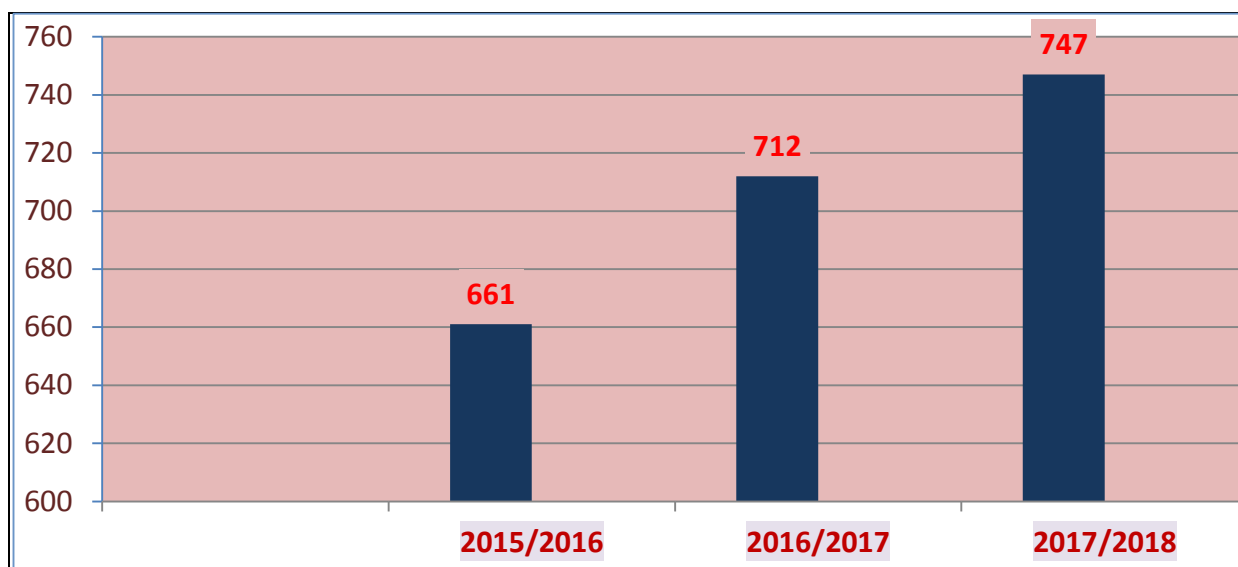
До 10 класу – 32 учень

Охоплено навчанням 100% дітей мікрорайону.

На кінець року (19.05.2018 р.) – 746 учнів.

У ПВК№ 90: 3 класи – 84 учні, 28 учнів навчалися на екстернатурі

За три останні роки кількісний склад учнів збільшується



Це результат плідної праці всього педагогічного колективу.

Школа надає рівні можливості для навчання дітей з різним розумовим та психофізичним розвитком. У закладі організовано різні форми навчання:

Класи загальноосвітнього навчання – 18 (541 учня)

Клас з інклюзивною формою навчання – 3 (61 учнів, із 7 – діти з ОПП)

Спеціальні класи для дітей с особливими потребами - 8 (103 учнів)

Організовано індивідуальне навчання хворих дітей (35 учнів)

Заочні класи для засуджених Північної виправної колонії №90 – 3 (84 учнів)

Упроваджується екстернатна форма навчання – 28 учнів.

На кінець року (19.05.2018 р.) – 746 учнів. Протягом року вибуло 25 учнів, прибуло 24. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами:

Клас	На 05.09.2017	20.05.2018	Різниця	Прибуло	Вибуло	ЗНЗ району	ЗНЗ інших районів	Інші навч. заклади	Виїхали за межі міста	Виїхали за межі країни
1	100	101	1	4	3	-	-	2	1	-
2	96	96	-	3	3	-	-	-	2	1
3	85	84	1	1	2	-	-	1	-	1
4	78	83	5	7	2	-	-	-	2	-
5	77	75	2	4	6	1	1	-	1	3
6	80	81	1	3	2	-	-	-	2	-
7	40	41	1	2	1	-	-	-	-	1
8	59	58	1	1	2	-	2	-	-	-
9	67	66	1	-	1	-	1	-	-	-
10	35	31	4	-	4	-	-	3	1	-
11	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього	747	746	-	25	26	1	4	6	9	6

У 10-11 класах упроваджується філологічний профіль:

Рік	Профільне навчання	Класи	Усього учнів
2015/2016	Філологічний	10	34
		11	28
2016/2017	Філологічний	10	33
		11	34
2017/2018	Філологічний	10	32
		11	30

Педколектив школи реалізує морально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей і природних здібностей дітей, спеціалізації навчання.

Крім обов'язкових навчальних занять, проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їхніх творчих здібностей, нахилів і обдарувань. Спецкурси, факультативні заняття та індивідуальні консультації, передбачені робочим навчальним планом (усього 110,5 годин), проводяться згідно з санітарно-гігієнічними вимогами. Цього року за рахунок субвенції для впровадження інклюзивного навчання додатково було надано 30 годин для корекційно-розвиткових занять.

За заявами батьків, у школі надаються додаткові освітні послуги на госпрозрахунковій основі:

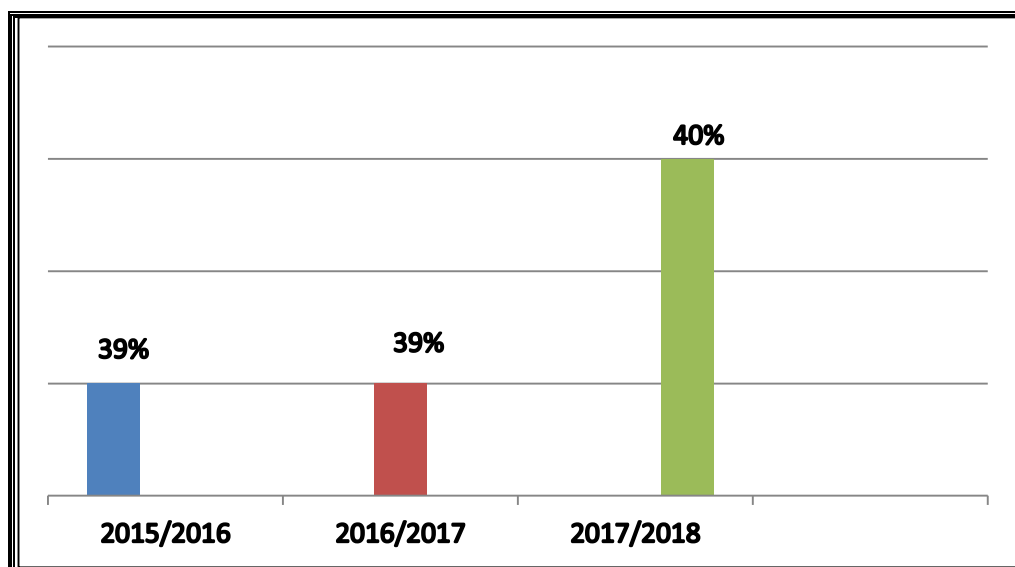
- 3 групи продовженого дня (30 учнів)
- факультатив з російської мови (10 учнів)
- додаткові заняття з підготовки до ДПА (15 учнів)

Результати навчання учнів

Рівень навчальної компетентності залишається стабільним. Кращі результати показали учні 2А,3А,4Б, 5-А, 6-Б, 8-Б класів.

на високому рівні (10-12 балів) – 30 учнів
на достатньому рівні (7-9 балів) – 271 учнів
на середньому рівні (4-6 балів) – 410 учнів
на початковому рівні – 35 учнів

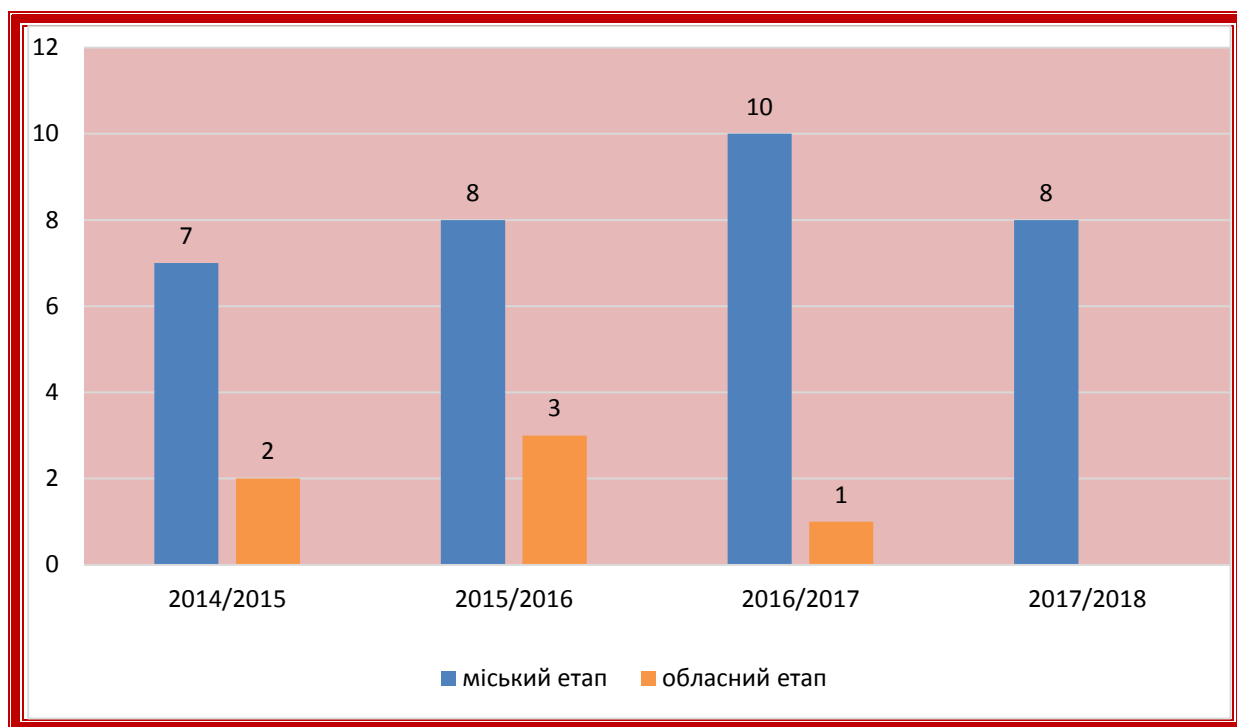
За 3 роки кількість відмінників навчання зросла на 1%.



28 учнів школи нагороджені Похвальними листами, 9 одинадцятикласників нагороджені Похвальними грамотами за високі досягнення у вивченні окремих предметів.

9 клас закінчують 66 учнів школи, з них 4 з ООП, 30 учнів 11-го класу отримають атестати про повну загальну середню освіту, з них 2 – учні з ООП. 2 випускниці 11-го класу Єрємичева Олена і Кандиба Катерина є претендентами на нагородження золотими медалями.

Участь та перемога учнів в олімпіадах, в Міжнародних конкурсах за останні роки має тенденцію до зростання.



Усього в I етапі брали участь 330 учнів 6-11 класів, на 13 більше порівняно з минулим навчальним роком. Переможців – 134: I місце посіли 18, II місце – 54, III місце – 62 учнів. 21 учень школи пробував свої сили на II етапі з таких предметів: української мови та літератури, англійської мови, хімії, біології, трудового навчання, історії, інформатики, географії. Призові місця посіли 5:

Географія – **Сидоренко Олександра (8-Б)**-III місце, учитель Шевченко С.Г.

Біологія - **Чеботарьова Анжела (9-А)** – III місце, учитель Яблуновська О.В.

Хімія – **Регушенко Марина (9-Б)** – III місце, учитель Кириченко В.М.

Українська мова та література – **Єрємичева Олена (11 клас)** – III місце,

Кандиба Катерина (11 клас) – III місце, учителі Левченко С.В., Сушко В.В.

Усього в I етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка брав участь 41 учень (на 5 менше, ніж у минулому році). Особливу активність виявили учні 7,8,11 класів.

Призові місця зайняли 14 учнів, У II етапі взяли участь 5 учнів, призові місця посіли 2:

Павлючек Дар'я (7-А) – II місце, учитель Ігнатенко Г.М.

Муравйов Геннадій (8-А) – II місце, учитель Жулева Л.В.

У I етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь **110** учнів 3-11 класів (на 7 більше, ніж у минулому році). Переможцями стали 21 учень школи, 3 взяли участь у II етапі, перемогу здобув **Строганов Нікіта (4-А)**-I місце, учитель Сотнікова В.Р..

У Всеукраїнській грі «Соняшник» взяли участь 58 учнів; переможців – 28, на шкільному рівні – 15, учасників – 15.

У конкурсі з англійської мови «Гринвіч» брали участь 66 учнів 3-11 класів школи, золоті сертифікати отримали 9, срібні 10, бронзові 3. У конкурсі «Пазл» брали участь 65 учнів 2-11 класів, 5 отримали дипломи III ступеня

У конкурсі з математики «Кенгуру» у Всеукраїнському етапі брали участь 64 учні 2-6 класів, відмінний результат у 2, добрий у 29, учасники -64; у Міжнародному етапі конкурсу брали участь 43 учні 2-10 класів, відмінний результат у 6, добрий у 38, учасники -43.

У конкурсі «Колосок» (осінній) взяли участь 81 учень 1-10 класів. Сертифікати «Золотий колосок» отримали 26;

«Срібний» у номінаціях «Жива фізика» -30, «Планета природи» -11, «Жива хімія» -19. «Левеня»- учасників 17, достатній рівень знань із фізики продемонстрували 5.

У II етапі Турніру юних математиків брали участь 4 учні, на жаль, призових місць не здобули.

У поточному навчальному році учениця 10-го класу Царенко Дана під керівництвом учителя історії Токаленка П.О. розпочали науково-дослідницьку роботу з історії для участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Організація навчально-виховного процесу в заочних класах при Державній установі «Північна виправна колонія (90)»

Станом на 25.05.2018 року в класах, розташованих на території Північної виправної колонії № 90, навчалось 74 учні.

	на 01.09.2017	на 25.05.2018	прибуло	вибуло
9 клас	24	19	1	6
10 клас	23	20	-	3
11 клас	23	21	-	2

10.04.2018 року на екстернатну форму навчання зараховано учнів 12 класу у кількості 14 чоловік

Пріоритетними напрямками роботи заочних класів стали:

1. Вивчення та запровадження новітніх інформаційних технологій як умова забезпечення якості навчання;

2. Становлення і творчий розвиток кожної особистості за індивідуальним планом.

Заняття проводяться згідно з робочим планом, складеним для заочних 8-9 класів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 23.02.2004 р. №132, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 05.02.2009 року №68 (додаток №21);

для заочних 10-11,12 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 р. №834 (додаток №25) - заочна форма навчання. групові консультації, заліки.

Учні показали наступний рівень навчальних досягнень

Предмети	Всього учнів	Рівні навчальних досягнень			
		високий	достатній	середній	початковий
Українська мова	74		1	73	
Українська література	74		1	73	
Алгебра	74			74	
Геометрія	74			74	
Зарубіжна література	74			74	
Інформатика	74			74	
Історія України	74			74	
Всесвітня історія	74			74	
Правознавство	19			19	
Англійська мова	74			74	
Хімія	60			54	6
Фізика	74			54	20
Біологія	74			73	1
Географія	60			60	
Художня культура	60			60	
Основи здоров'я	41			41	
Економіка	19			17	2

Ознайомили екстернів із Положенням про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах щодо порядку організації навчання. Склали та затвердили індивідуальний навчальний план, графік проведення консультацій та річного оцінювання із навчальних предметів, які проводяться у квітні та травні 2018 року.

Адміністрацією вживається ряд заходів щодо зміцнення, удосконалення та розширення матеріально-технічної бази. У закладі 4 навчальних кабінети (загальна площа 120 кв.м). Кабінети мають відповідну навчально-дидактичну базу; необхідний роздатковий матеріал, який систематизовано за темами, рівнем складності, класами.

Режим роботи заочних класів відповідає нормативно-правовим актам. Школа працює за 5-денним режимом занять.

Викладання предметів здійснюється за програмами Міністерства освіти і науки України. Аналіз календарно-тематичного планування та викладання програм вказує на раціональний розподіл уроків за темами, теоретична і практична частини програм виконанні повністю.

Для забезпечення розвитку інтересів, здібностей, нахилів учнів у позаурочний час організована робота факультативів, гуртків, курсів за вибором «Креслення», «Інформатика», На волонтерських засадах четвертий рік працює факультатив з англійської мови (викладач Красновід І.В.)

Проводиться робота з підвищення кваліфікації та професійної майстерності працівників. Складено перспективний план курсової перепідготовки, який виконується повністю. Курсову перепідготовку у 2017-2018 навчальному році проходили вчителі: Григор'єв Ю.М.(фізика), Зайшлий Ю.О. (географія).

Адміністрація школи спільно з керівниками Північної виправної колонії № 90 постійно контролює діяльність заочних класів. Видаються спільні накази про зарахування та випуск учнів, про проведення контрольних робіт, про ведення документації, про видання документів про освіту та інше.

У заочних класах при Північній виправній колонії № 90 працюють 5 вчителів:

Григор'єв Ю.М. - вища категорія;

Зайшлий Ю.О. - 1 категорія;

Красновід І.В. - 1 категорія;

Бокоч М.І. - 1 категорія;

Литвиненко В.П. - 2 категорія.

Викладачі постійно працюють над підвищенням педагогічної майстерності, беруть участь у засіданнях педагогічних рад, методичних рад, нарадах при директорі.

З учнями заочних класів ведеться спільна виховна робота. Традицією стало проведення конкурсів стінних газет до новорічних свят, Дня вчителя, Міжнародного жіночого дня, свято Останнього дзвоника.

Виховна робота

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги школи постійно працюють над удосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- робота з соціального захисту учнів;
- морально-правове виховання;
- робота з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх;
- робота з охорони життя і здоров'я учнів;

- громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання,
- трудове навчання та профорієнтація;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- учнівське самоврядування.

«Школа і сім'я – грані співдружності» - під таким девізом живе і працює педагогічний колектив нашої школи. Всі учні школи щорічно беруть участь у виховних заходах різних напрямів і рівнів. Різноманітні форми виховної роботи дозволяють виявити ознаки загальної творчої обдарованості, що притаманні деяким дітям.

Найбільша увага приділялася превентивному, національно-патріотичному, родинному вихованню, спортивно-оздоровчій роботі, формуванню екологічної культури.

У школі працює дитячий центр самоврядування «Відродження», який складається з прес-центру, центру правопорядку, трудового центру, культмасового сектору та центру здоров'я та милосердя. У першу чергу слід відзначити активну діяльність перспективних та креативних учнів, які протягом року взяли участь у міських та шкільних конкурсах

Центр здоров'я та милосердя не залишає без уваги наших ветеранів праці. Проводить різноманітні акції та вечори пам'яті. До Дня Матері ветеранська організація, головою якої є Савченко К.М., організувала концерт за участю майстрів-ветеранів та учнів школи, проведена екскурсія в залі бойової слави. Проведено акції «Подякуй ветерану особисто» (до дня визволення міста Херсона від німецько-фашистських загарбників), «Ветеран живе поряд» (до Дня Перемоги).

З метою виховання у дітей почуття милосердя та гуманізму, вміння прийти на допомогу, розповсюдження ідей толерантного ставлення один до одного та виховання вміння нести добро через безкорисні вчинки учні школи взяли участь у наступних благодійних акціях:

«Добро починається з мене»; «Серце до серця»; «Віддайкрихітку себе іншим»; «Цепотрібно живим»; «Поспішайтворити добро»; «Ветеран живе поряд»; «Допоможемо людям похилоговіку»; «Ми – одна сім'я»; «Подарунок від Миколая»; «Яблучко»;

Усі учні школи у грудні 2017 взяли участь у міській благодійній акції «Відкрий своє серце для добра», зібравши кошти, які були перераховані на допомогу дітям Цюрупинського інтернату, малозабезпеченим сім'ям та дітям з ООП. У листопаді 2017 року – у благодійній акції, спрямованій на допомогу пожежнику-рятувальнику, який постраждав під час пожежі по вул. Орлика.

Для дітей з ООП проведено свято «До нас спішить Святий Миколай». Діти були учасниками свята, і кожна дитина отримала Новорічний подарунок.

Культурно-масовий центр організував розважальні конкурси, ярмарок дитячої творчості, народних ремесел, звичаїв до дня св. Валентина, конкурс малюнків на асфальті «Прикрашаємо землю».

У міських конкурсах учні посіли призові місця:

конкурс малюнків «Барви Таврії» - 3 переможця (I, II місця);

«Космічні фантазії» - 3 переможця (III місця);

«Зіркова юність Таврії» - I місце;

міський фестиваль «Матуся. Родина. Херсон. Україна» - подяка від мера.

Конкурс творчих робіт дітей з ООП «Ми все можемо» - I місце,

Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей» - II місце,

заочний конкурс «Творчість. Фантазія. Мистецтво» - 5 переможців (I місця),

«Конструювання та моделювання одягу» - I місце,

Виставка творчих робіт «Початкове технічне моделювання» - III місце.

Трудовий сектор організував трудові акції: «Херсон – наш рідний дім», «Макулатурінг» (зібрано більше 2000 кг макулатури), «Чисте довкілля», «Ліси для нащадків», «Чисті береги та чиста ріка», екологічну акцію «Здай використану батарейку».

Спортивно-оздоровча робота сприяла фізичному розвитку учнів, зміцнюванню їхнього здоров'я, формуванню життєво важливих рухових умінь і навичок. Заняття спортом виховують у

дітей почуття товарищескості, колективізму, організаторські здібності, дисциплінованість. Щодня проводилися «веселі переви», ранкова зарядка.

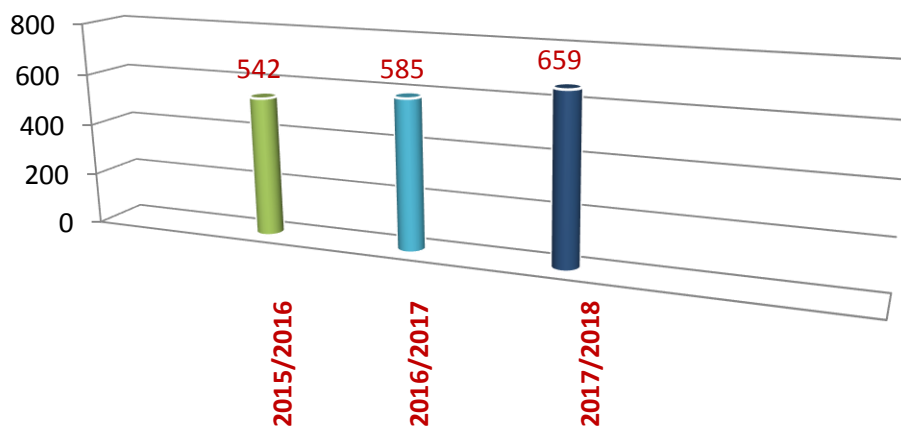
У школі були організовані і активно працювали спортивні секції з баскетболу, волейболу, вільної боротьби, дзю-до, шахів, тенісу, двох видів туризму. Учні школи були постійними учасниками міжшкільних спортивних змагань, а саме: збірна команда школи брала участь у районних змаганнях з волейболу (III місце), футболу (III місця), пляжного волейболу, «Шкіряний м'яч», «Старти надій» (I місце), у спортивному святі «Мама, тато і я – спортивна сім'я».

Команда учнів стали учасниками у різних видах туризму (4 призери – Колдунов Володимир, Грушицький Юрій (11 клас), Шевела Валерія, Остапенко Єлизавета (8-А клас) стали чемпіонами Херсонської області).

Учні 8-11 класів стали учасниками військово-патріотичної гри «Випробування - 2018», змагання «Влучний стрілець» (III м.),

Всього проведено 357 різноманітних шкільних заходів. У 105 міських заходах взяло участь більше 350 учнів.

У школі працює 29 гуртків, у яких займається 503 учні, що складає 72% від загальної кількості. У позашкільних гуртках займається – 156 учнів. Всього зайнятість дітей у гуртках складає 88% - 659 дітей.



До роботи у гуртках залучено 12 учителів школи, 6 спеціалістів з інших закладів. Результативність роботи гуртків підвищилася на 2%.

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року.

Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Члени батьківських комітетів беруть участь у здійсненні внутрішньошкільного контролю за дотриманням санітарно-гігієнічного стану школи, за організацією харчування, за проведення медичного обстеження дітей, є членами Ради школи і активно допомагають виховувати підлітків, що знаходяться на внутрішшкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Однією з традиційних з форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії.

Кадрова політика.

У школі працює 69 педагогів + 2 у декретній відпустці. 40 учителів школи мають вищу кваліфікаційну категорію, 11 –I категорію, 11 - II категорію, 8 - спеціаліст. 7 педагогів мають звання «вчитель-методист», 19 – «старший учитель», 1 учитель має Почесне звання «Заслужений учитель України», нагрудний знак В.О.Сухомлинського (Ігнатенко Г.М.)

У цьому навчальному році підвищили свою кваліфікаційну категорію 6 педагогів, одному вчителю присвоєно педагогічне звання учитель-методист, двом - старший учитель.

Педагоги школи активно займаються науковою діяльністю з питань методики викладання предметів. Так, за навчальний рік була надрукована низка статей у фахових журналах:

1. Біла Н.А., учитель початкових класів.

Роль бібліотеки у вихованні свідомого читача. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль дитячої книги у формуванні гармонійно-розвиненої особистості», Херсон: КВНЗ «ХАНО», 2017

2. Гришаєва О.М., учитель початкових класів

Розвиток особистості молодшого школяра через формування позитивної самооцінки// Таврійський вісник, 2017 р.

3. Шамбір Н.В., учитель художньої культури та мистецтва.

Бінарний урок з музичного та образотворчого мистецтва «Символи України». Сайт «Методичний портал» /<http://metodportal.net/node/79629>, 2017 рік.

Арт-терапія як здоров'язбережувальна інноваційна технологія. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: Інноваційні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища: досвід, реалії, перспективи, 2017 рік

4. Уденгаард О.І., учитель англійської мови.

Архаїзми в англійській літературі// Англійська мова та література, 2017.

Англійські аббревіатури та скорочення в Інтернеті// Англійська мова та література, 2017

5. Овчаренко І.В., практичний психолог.

Психологічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі// Таврійський вісник освіти, 2017

У школі приділяється велика увага інклюзивному навчанню, яке здійснювалося відповідно до нормативно-правової бази у сфері дітей з особливими освітніми потребами.

1. У 2017/2-18 навчальному році мережа інклюзивних класів складається з 3 класів:

1-Г клас - 21 дитина, з них 3 з ООП

2-Г клас – 21 дитина, з них 2 з ООП

8Б клас - 20 учнів, з них -2 з ООП.

Всього в інклюзивних класах навчається 62 дитини, з них 7 учнів з ООП, що складає 11% від загальної кількості учнів інклюзивних класів і 0,9% від загальної кількості учнів у школі. У порівнянні з 2016/2017 роком інклюзивних класів збільшилося на один і учнів з ООП на три (відповідно 12,5 % учнів з ООП в інклюзивних класах і 0,7% від загальної кількості учнів школи).

Серед дітей, які навчаються в інклюзивних класах, - 2 дитини з інвалідністю.

Під час впровадження інклюзивного навчання педагоги школи забезпечують рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів з особливими освітніми проблемами.

Для успішної соціальної адаптації учні даної категорії беруть участь у всіх шкільних та позашкільних заходах. Шляхом спільних справ діти активно залучаються до взаємодії з іншими дітьми, що сприяє когнітивному, фізичному, мовному, соціальному та емоційному їх розвитку. Взаємодія між учнями з особливими освітніми потребами та дітьми з типовим рівнем розвитку сприяє налагодженню між ними дружніх стосунків, завдяки чому діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей, стають більш чуйними, готовими до допомоги.

Кадрове забезпечення задовольняє вимоги щодо організації інклюзивної форми навчання. Педагоги закладу, які працюють із дітьми з ООП, постійно підвищують свою педагогічну майстерність, відвідують курси, семінари, мають друковані роботи.

1. Сидоренко О.О. - обласний навчально-методичний семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього (дошкільного) навчального закладу» (жовтень, 2017).
2. Золотаревська Л. М.- обласний семінар «Особливості роботи з дітьми з ООП в класі з інклюзивною формою навчання» (вересень, 2017).
3. Сидоренко О.О. - обласний семінар «Особливості співпраці асистента вчителя з класним керівником в класі з інклюзивною формою навчання» (жовтень, 2017).

4. Золотаревська Л. М. - семінар «Тонкощі роботи з батьками в класах з інклюзивною формою навчання» (жовтень, 2017).
5. Токар Д.О – семінар «Формування і розвиток творчих здібностей молодших школярів шляхом інноваційних технологій» (жовтень, 2017).
Асистент вчителя Токар Д.О. була учасником спеціалізованого тренінгу для працівників освіти «Інклюзивний простір. Практичні кроки» (листопад, 2017).
6. Мильнік С.В. брала участь у вебінарах від видавництва «Ранок» (жовтень, 2017), всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України» (березень, 2018), семінар для слухачів ХАНО «Організація інклюзивного простору» (березень, 2018).
7. Директор школи Місюченко С.І., заступник директора з навчально-виховної роботи Левченко С.В. та соціальний педагог школи Спільна Ю.Ю. взяли активну участь у тренінгах з інклюзивного навчання, які організував фонд Марини Порошенко в м. Дніпрі та Запоріжжі (листопад 2017, квітень 2018 р.)
8. Виступ С.В.Левченко та Мильнік С.В. на семінарі в Херсонській академії неперервної освіти з питання адаптації та модифікації навчальних програм для учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, 2018р.
9. Виступи директора школи Місюченко С.І., заступника директора з навчально-виховної роботи Левченко С.В. на Всеукраїнських конференціях з інклюзивної освіти за участю науковців з м. Києва та США (жовтень 2017 р., березень 2018 року)

Школа є опорним центром в місті з питань інклюзивної освіти. Розроблено 5 напрямків діяльності:

1. Організація освітнього процесу для учнів із особливими освітніми потребами.
2. Роль асистента вчителя в освітньому середовищі інклюзивного класу.
3. Психолого-педагогічний супровід учнів з особливими освітніми проблемами.
4. Використання ефективних форм та методів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
5. Робота шкільної ПМПК.

Протягом навчального року було організовано 3 семінари для учителів міста і області, педагоги надали більше 20 консультацій з різних питань організація інклюзивного простору в загальноосвітній школі.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – 23;
- дітей з інвалідністю - 38;
- дітей із багатодітних родин – 33;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 14;
- дітей внутрішньопереміщених осіб – 5;
- дітей чорнобильців – 3;
- дітей, сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах – 5.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогічного колективу школи. У 2017/2018 діти пільгових категорій відвідали усі загальношкільні заходи, районні та міські свята, присвячені дню Святого Миколая, Дню інваліда, Новому року, отримали подарунки. Для учнів 5-В класу депутат міської ради Боржков В.В. безкоштовно організував розваги в Jump парку. Проводилось акції: «Діти дітям», «Подаруй частинку себе», «Подарунки від Святого Миколая», «Від серця до серця».

Адміністрація школи та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться

під опікою. Діти забезпечені єдиними квитками, які дають право на безкоштовний проїзд. Категорія таких дітей, як діти-сироти, діти, батьки яких брали участь в АТО, діти внутрішньопереміщенних осіб та діти, які навчаються в спеціальних класах, забезпечені безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету міста.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази та здійснюється дитячою поліклінікою №2 Суворовського району. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. 100% учнів пройшли обстеження. За батьківські кошти учні початкових класів двічі вживають кисневі коктейлі.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи – 26 дітей, підготовчі групи з фізичної культури (138 учнів), основної групи – (493 учнів) та групи звільнених від занять фізичною культурою – (40 учнів).

Всі працівники школи щорічно проходять обов'язковий медичний огляд за графіком.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади.

У пришкільному таборі «Веселий дзвіночок» оздоровлюється 60 дітей. 30 школярів отримали путівки безкоштовно. Щодня у таборі проводиться цікаві масові розважально-ігрові та спортивні заходи. Прогнозовано оздоровити влітку більше 70 % учнів за кошти батьків в різних оздоровчих закладах.

Харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

За рахунок коштів міського бюджету організовано харчування для:

- учнів початкової школи загальноосвітніх класів - 320 дітей;
- учнів з ООП спеціальних 1-8 класів - 85
- учнів із малозабезпечених родин - 5.
- учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах - 1
- учнів, які мають статус «дитина-сирота» та позбавлених батьківського піклування - 16 дітей;
- для дітей, батьки яких загинули, постраждали, або беруть участь в антитерористичній операції (є учасниками бойових дій в АТО), що підтверджує офіційний документ - 6 дітей;
- діти, громадян України, які прибули з Донецької, Луганської областей, АР Крим (посвідчення) - 3 дітей;
- діти з ООП, які навчаються у спеціальних класах та класах за інклюзивною формою - 109.

Вартість пільгового харчування складала:

- для дітей віком від 6 до 10 років - 9,70 грн. на одну дитину на день;
- для дітей віком від 10 років і старше - 11,40 грн. на одну дитину на день.

Для дітей з особливими освітніми потребами:

- віком від 6 до 10 років - 35,00 грн. на одну дитину на день;
- віком від 10 років до 13 - 38,00 грн. на одну дитину на день;
- віком від 10 років і старше - 41,00 грн. на одну дитину на день;

Усіма видами харчування було охоплено 734 учнів, що складає 98,3% від загальної кількості дітей школи. З них - 449 школярів харчується за бюджетні кошти, що становить 60,1% (з них 85 дітей з ООП- 11,4%).

Харчування дітей у школі забезпечувало товариство з обмеженою відповідальністю «Сервіс Гранд», директор Ценкер І.І., яке було постачальником продуктів харчування в шкільну їдальню і надавало всі необхідні сертифікати у відповідності до кожного виду товару.

З метою забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану та належної організації харчування дітей, адміністрацією школи, членами батьківського комітету протягом року було проведено чотири перевірки шкільної їдальні. За результатами контролю було складено акти, в яких фіксувалися організація виробництва, якість обслуговування, виконання санітарних правил працівниками шкільної їдальні.

Протягом року питання щодо організації харчування розглядалося на нарадах при директорів (протокол №6 від 29.08.2017 року, протокол №9 від 27.11.2017 року, протокол №2 від 26.02.2018 р.), методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах, Раді школи. У листопаді 2017 року з учнями 9-11 класів та батьками учнів 1-8 класів адміністрацією проведено анкетування, яке визначило, що 71% від загальної кількості опитуваних (76% від загальної кількості учнів школи) задоволені процесом організації харчування в школі.

У поточному році у їдальні було здійснено косметичний ремонт, відремонтовані додаткові приміщення на харчоблоці, списано обладнання, яке не використовувалося.

Але харчоблок і дах над ним потребують капітального сучасного ремонту.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

Протягом 2017/2018 н.р. року, адміністрацією школи, класними керівниками, учителями-предметниками постійно проводилась роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо важливості піклування про особисте здоров'я, дотримання техніки безпеки у приміщеннях, правил безпечної поведінки на подвір'ї та під час прогулянок, на уроках фізичної культури, трудового навчання, ритміки, у побуті.

У поточному навчальному році високим залишається показник побутового травматизму. Так, за вищезазначений період 15 учнів зазнали різного виду травм вдома, біля власних будинків під час ігор, спортивних занять, взимку під час ожеледі. Класоводи постійно тримають на контролі дане питання. Під час проведення батьківських зборів, індивідуальних бесід педагоги намагаються звернути увагу батьків на систематичне виховання у дітей обачливості й обережності.

Моніторинг травмувань дітей за три роки:

Вид травми	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Під час навчально-виховного процесу	3	1	-
У побуті	47	47	15
Мікро-травми	-	-	-
Всього: (від загальної кількості дітей)	50 (7%)	48 (6%)	15 (2%)

За останні роки спостерігається зниження показників травматизму учнів школи.

Але найбільша кількість травм у школі відбувається на уроках фізкультури та на перервах. З них найчастіше:

- переломи верхніх та нижніх кінцівок;
- забиття м'яких тканин, рани.

Причинами і обставинами таких показників неякісне проведення інструктажів, неефективні бесіди із школярами щодо профілактики дитячого травматизму, необачність і гіперактивність самих учнів.

За отриманими даними пояснювальних зроблено висновки про те, щонайчастіше діти травмуються через пустощі, агресивну поведінку, необачність. Вказані причини відносяться до організаційних, і тому зниження травматизму можливе за умови правильного планування та проведення заходів щодо профілактики дитячого травматизму.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню системи роботи закладу й забезпечує його планомірний розвиток.

У школі працює постійно діючий колегіальний орган управління – педагогічна рада. На кожну педагогічну раду виносилися питання про виконання рішень попередньої. Крім того, виконання рішень педагогічної ради періодично обговорюються на засіданнях методичних об'єднань, нарадах при директорові. Всі матеріали педагогічних рад зібрані й зберігаються в методичному кабінеті. Книга протоколів педагогічних рад ведеться згідно з методичними рекомендаціями.

Важливою ланкою управління та організації діяльності закладу є контроль за навчально-виховним процесом, який здійснюється за перспективним та річним плануванням, узагальнюється наказами, довідками, обговорюється на нарадах при директорі, засіданнях методичної ради та методичних об'єднань.

Невід'ємною частиною управління навчально-виховного комплексу є перевірка виконання Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних актів органів управління освіти, розпоряджень. Без об'єктивного контролю за виконанням вищезазначеного неможливо правильно управляти закладом. Тому і надається велика увага внутрішньому контролю.

Під час здійснення внутрішнього шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів використовуються моніторингова та діагностична методики. Результати відображено в рішеннях педагогічної ради, Ради школи, у відповідних наказах.

Для успішної життєдіяльності школи налагоджено зв'язки з іншими організаціями, залучено зацікавлених фізичних та юридичних осіб до проблем школи та спільного пошуку їх розв'язання. Реальними партнерами навчального закладу стали батьки учнів, інші школи, ДВЗ № 44, ДВЗ № 27, дитяча поліклініка № 2 Суворовського району, ВАТ «Херсонський машинобудівний завод», обласний театр ляльок, обласний музично-драматичний театр імені Куліша, дім дитячої творчості, палац, а також приватні підприємці, благодійна громадська організація «Співдружність».

Створення належних умов навчання

Школа працює в п'ятиденному режимі, з 8-30 до 16-00. Організована робота групи продовженого дня для учнів 1-х класів з 13-00 до 17-00 години.

У закладі функціонує 11 предметних, 30 навчальних кабінетів, 13 класних кімнат для учнів початкової школи, 2 спортивних зали, комбіновані майстерні для трудового навчання, їдальня, спальня та ігрові кімнати для учнів 1-го класу, методичний кабінет кімната для учнівського органу самоврядування, учительські кімнати, кімнати гурткової та позакласної роботи, медичний кабінет, бібліотека з читальною залом та книгосховищем.

Цього року за бюджетні кошти 512 тис грн. було капітально відремонтовано навчальний комплекс для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Класні кімнати та кабінети знаходяться в належному санітарно-гігієнічному стані, мають необхідні технічні засоби навчання, дидактичні матеріали та посібники, укомплектовані меблями. Створюється і поповнюється відео- та медіатека. Створено 3 кабінети інформатики. У них обладнано 31 робоче місце. Кабінети інформатики, приймальня, кабінет директора, заступника директора з навчально-виховної роботи, бібліотека підключено до мережі Інтернет. У навчальному процесі використовується 61 комп'ютерів, 29 телевізорів.

**Зміцнення матеріально-технічної бази школи здійснюється
за рахунок таких надходжень:**

- **Благодійний фонд «Співдружність» -**
Всього надійшло : 22715 грн.
Використано: 23066 грн. :
- **Бюджетні кошти -536251 грн.**
- **Субвенція на інклюзивну освіту – 409215 грн.**
- **Спецрахунок школи – 31372 грн.**
- **Допомога батьківських комітетів – 136455 грн.**

Ваш внесок, шановні батьки, дуже великий. Ми всі вдячні вам за турботу й допомогу в рішенні життєво важливих питань.

А попереду ще багато складної, кропіткої роботи. Я хочу побажати усім педагогам, батькам успішної співпраці у досягненні головної мети – зробити наших дітей щасливими і успішними.