

**Моніторинг навчальних досягнень із навчальних предметів
учнів 5-11 класів за 2017/2018 навчальний рік**

Предмети	всього учнів вивчало	Рівні навчальних досягнень				% високого та достатнього рівнів
		В	Д	С	П	
Українська мова	361	31	167	160	3	55
Українська література	361	50	177	128	6	63
Зарубіжна література	361	37	155	166	3	56
Математика/ алгебра	368	22	122	213	11	39
Геометрія	190	9	60	114	7	37
Біологія	297	25	151	120	1	60
Хімія	257	23	83	147	4	41
Географія	263	18	98	143	4	45
Природознавство	64	12	43	9	-	86
Історія України	297	41	148	103	5	63
Всесвітня історія	299	39	161	93	6	67
Правознавство	92	18	52	20	2	76
Англійська мова	363	45	135	177	9	49
Французька мова	261	34	165	59	1	76
Фізика	257	19	82	146	10	40
Астрономія	34	11	18	5	-	84
Економіка	34	3	26	5	-	79
Екологія	34	11	19	4	-	88
Художня культура	123	36	78	9	-	93
Музичне мистецтво	175	136	39	-	-	100
Основи здоров'я	296	52	189	54	1	82
Образотворче мистецтво	175	76	96	13	-	91
Інформатика	356	62	195	89	10	72
Захист Вітчизни	62	27	21	14	-	77
Фізична культура	370 зар. -19 (5%) звільн. – 19 (5%)	156	140	36	-	80
Трудове навчання	368	172	163	32	1	91

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів з минулим навчальним роком, слід зробити висновок: школярі підтверджують рівні учнівської компетентності з хімії, англійської та французької мови, економіки, художньої культури, курсу «Захист Вітчизни», історії та правознавства. З окремих предметів спостерігається підвищення якості навчальних досягнень на 1-5%, зокрема, з української мови та літератури, зарубіжної літератури, природознавства, фізики, екології, художньої культури, образотворчого мистецтва, основ здоров'я. Незначне зниження показників спостерігається з біології, географії, математики, музичного мистецтва, інформатики, трудового навчання. Стабільні високі результати з предметів мають учні, з якими працюють Жулева Л.В., Цимбаревич Г.М., Павловська І.Л., Кириченко В.М., Скірська Л.Д., Яблуновська О.В., Коденець І.В., Сорока І.А., Базалінчук А.В., Білоконь Л.О. Шамбір Н.В..