

**Про результати державної підсумкової
атестації учнів 4А,Б класів за
2017/2018 навчальний рік**

Терміни проведення державної підсумкової атестації:

15 травня-з математики,
17 травня-з української мови.

Результати атестації оцінювалися за 12-ти бальною шкалою відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ Міністерства освіти і науки від 13.04.2011 № 329« Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 19.08.2016 р. № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222»). Оцінки за атестацію були занесені до Протоколу державної підсумкової атестації та класного журналу відповідно до наказу МОН України від 08.05.2015 року № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Рівень навчальних досягнень учнів з української мови:

Клас	ПІБ вчителя	К-сть учн. в класі	К-сть учнів, що виконали роботу	%	В	%	Д	%	В+Д	%	С	%	П	%
4-А	Сотнікова В.Р.	33	32	97	7	22	14	44	21	66	10	31	1	3
4-Б	Гришаєва О.М.	35	34	97	7	21	10	30	17	51	12	35	5	14
всього		68	66	97	14	21	24	36	38	57	22	32	6	8

Аналіз контрольної роботи з української мови у 4-А класі (Сотнікова В.Р.) показав, що оцінки підвищили із достатнього на високий рівень-4 учні (13%), із середнього на достатній рівень- 2 учні (6%), із низького на середній-1 учень (3%), більшість дітей класу підтвердили рівень своїх знань-23 учні (72%), знизили-2 учні (6%). Аналіз контрольної роботи з української мови у 4-Б класі (вчитель Гришаєва О.М.) показав, що оцінки підвищили з достатнього на високий рівень – 2 учні(7%), підтвердили-30 учнів (86%). Результати показали, що більшість учнів добре володіють знаннями з української мови за курс початкової школи. Вчителями розвинуто уміння і навички дітей у роботі над текстом, із граматики, фонетики, правопису та розвитку мовлення. Більшість учнів вміють визначати жанри творів, аналізувати зміст твору, відповідати на запитання за змістом прочитаного, відновлювати послідовність подій.

Але частина учнів допустили помилки при написанні слів з ненаголошеними голосними у корені слова, помилки логопедичного характеру (в останній час прослідковується високий відсоток дітей, які мають мовленнєві порушення: дислалію, дислексію, ЗНМ III та II ступеню), при встановленні зв'язків слів у реченні, написання власного висловлювання.

Рівень навчальних досягнень учнів з математики:

Клас	ПІБ вчителя	К-сть учн. в класі	К-сть учнів, що виконали роботу	%	В	%	Д	%	В+Д	%	С	%	П	
4-А	Сотнікова В.Р.	33	32	97	12	38	11	34	23	37	7	22	2	
4-Б	Гришаєва О.М.	35	35	100	11	33	13	40	24	73	6	16	5	1
всього		68	67	97	23	35	24	36	47	71	13	19	7	

Аналіз контрольної роботи з математики у 4-А класі (вчитель Сотнікова В.Р..) показав, що оцінки підтвердили - 23 учні (72%), оцінки знизили -2 учні (6 %), оцінки підвищили із достатнього на високий-4 (13%), із середнього на достатній рівень -2 учні (6%), із низького на середній-1 учень (3%).

Аналіз контрольної роботи з математики у 4-Б класі (вчитель Гришаєва О.М. показав, що оцінки підтвердили – 24 учні (72%), оцінки підвищили із достатнього рівня на високий 6 учнів (16%), із середнього на достатній рівень-5 учнів(12%).

ДПА показала, що знання і вміння, набуті учнями в початкових класах, стануть основою для вивчення предметів в основній і старшій ланках загальноосвітньої школи.